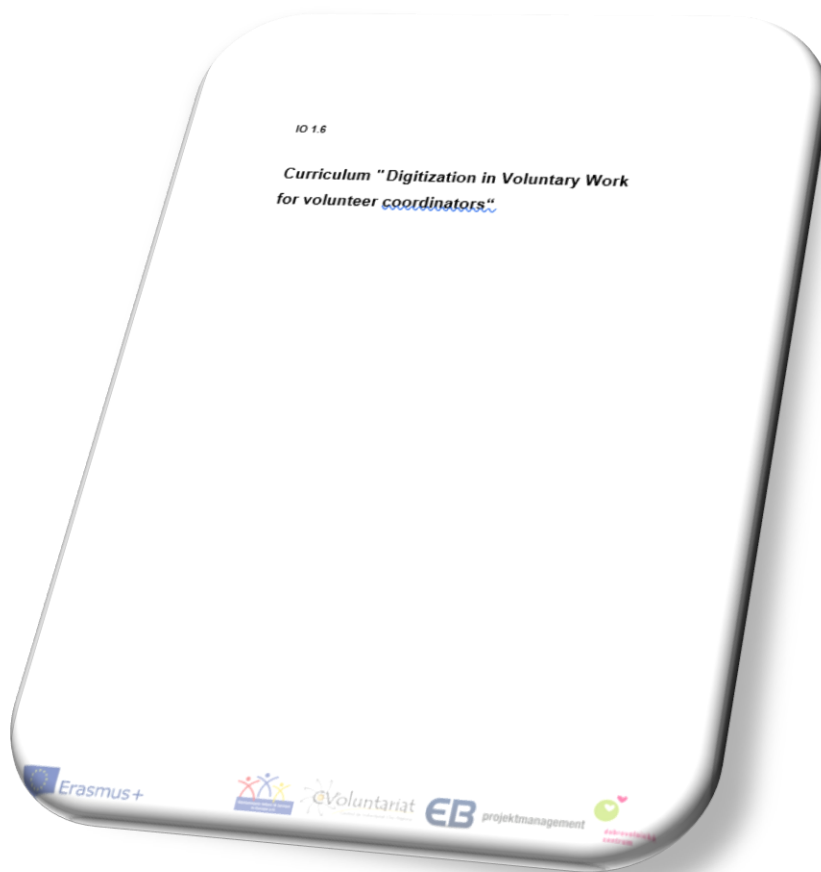


## Osnovy

# „Digitalizace v dobrovolnické činnosti pro koordinátory a koordinátorky dobrovolníků“



# 1. Úvod

## 1.1 Potřeba a předmět cyklu seminářů

Digitalizace je nezastavitelná i v dobrovolnictví. Ti, kteří se brzy chopí příležitostí digitalizace a otevřou se digitálním možnostem, budou schopni v dlouhodobém horizontu dosáhnout více pro obecné dobro a mnohem snazší řízení dobrovolníků a dobrovolnic. Implementace těchto příležitostí je v zásadě o zdrojích, jako je čas a peníze, které jsou v praxi prostě vždy problémem. Digitalizace přináší řešení, která mohou tomuto problému čelit. Práce se stává efektivnější a zabere méně času, koordinace probíhá online a není nutné cestování, do zajímavých projektů se mohou zapojit i dobrovolníci a dobrovolnice z jiných regionů či zemí a mnoho dalšího. Existuje však také množství informací, které již bez digitalizace nejsou dostupné.

A pro mnoho lidí je digitální svět stále překážkou, která se zdá nepřekonatelná nebo velmi vyčerpávající, a to především kvůli strachu z technologií a úsilí potřebnému k jejich zvládnutí. Pomáhá jen jedna věc: vyzkoušet si to a s podporou profesionálního vedení zažít jednoduše nástrojů a digitální implementaci dobrovolnictví. Předmětem semináře jsou nové nebo rozšířené oblasti působení v digitální práci neziskových organizací a koordinátorů a koordinátorek dobrovolníků. Cyklus seminářů nabízí pohledy na aktuální trendy, možnosti digitalizace v dobrovolnické činnosti, vhodné metody a nástroje pro digitální práci i návody na praktickou realizaci online nabídek.

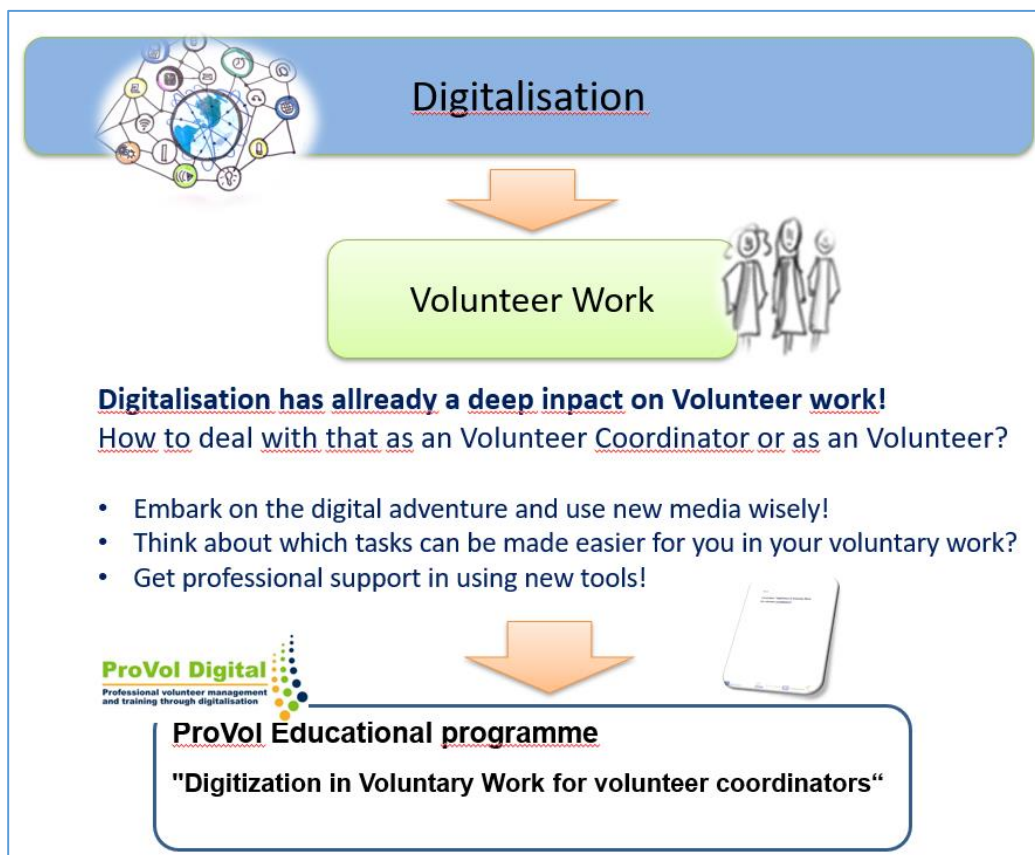


Figure: Digitization in voluntary work ©EB\_Projektmanagement

## 1.1 Učební cíle

Požadované kvalifikace nebo vzdělávací cíle pro účastníky:

- Tváří v tvář digitalizaci v dobrovolnictví klidně a vědomě
- Umět používat digitální nástroje pro interní práci
- Umět využívat digitální nástroje pro práci s dobrovolníky
- Využití nových systémů technické pomoci
- Aktivnější kultura komunikace a zpětné vazby

## 2. Požadavky na účast - předchozí znalosti

Předpokladem účasti na vzdělávacím kurzu „Digitalizace v dobrovolné práci“ jsou **základní digitální znalosti a vlastní zařízení**. Následující kontrolní seznam se používá k určení potřeb pro účast v předmodulu „Základní dovednosti“ pro koordinátory dobrovolníků:

Digitální dovednosti	TrTU
Aplikace pro videokonference (Zoom, Teams, Google Meet, ...)	
Instalace a používání aplikací (vytváříte účet)	
Práce s prohlížečem – vyhledávání na internetu (Google Chrome, Mozilla, Firefox...)	
Znalost aplikací Office (PPT...)	

Pokud tyto digitální dovednosti nejsou k dispozici, je nutná účast v pre-modulu.

## 3. Učební plán

Školení je koncipováno jako série seminářů složených ze čtyř modulů. Ty jsou uvedeny v pořadí a délce trvání. Koncept semináře poskytuje délku 16 vyučovacích jednotek (každá po 50 minutách).

Základní modul "Pre-Module Basic Digital Knowledge", který není součástí 16 vyučovacích jednotek, podporuje z hlediska nezbytných předchozích znalostí. Tento modul je volitelně dostupný pro studenty. (kontrolní seznam)

Další výukový obsah je pokryt obsahem příručky a je podrobně popsán v kapitole 3.2.

## 3.1 Struktura školení

### PRE-MODUL: Digital Basics (4 tréninkové jednotky (TU))

- aplikace pro videokonference (Zoom, Google Meet, Teams...)
- Instalace a používání aplikací (vytvoření účtu)
- Práce s prohlížeči (Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla, Firefox...)

### MODUL A: Prezenční trénink (4 tréninkové jednotky (TU))

- Vzájemné poznávání, budování týmu a senzibilizace tématu
- Proč pracovat digitálně jako dobrovolník nebo s dobrovolníky? Trendy
- Co má smysl digitalizovat?
- Jak přenést žité hodnoty do digitálního světa?
- Dotaz na zájmy pro výběr nástroje (pracovní prostory)

### MODUL B: Online trénink (4 x 1,5 = 6 tréninkových jednotek)

- Použití sady nástrojů a učebních materiálů (e-learning)
- 2 nástroje založené na zájmech účastníků
- individuální výběr nástrojů dle pracovních oblastí (prohloubení v samostudiu)

### MODUL C: Samostudium (2x 1 tréninková jednotka = 2 TJ)

- Samoučící úkoly pod dohledem
- Padlet s dalšími informacemi

### MODUL D: Prezenční trénink (4 tréninkové jednotky)

- Výměna zkušeností
- Pohodlné používání oblíbených nástrojů
- Ekosystém dobrovolnictví
- Hodnocení (Survio)

## 3.2. Návrh moderování/plán moderování

### PRE-MODUL: Digitální základy (4 tréninkové jednotky, každých 50 minut)

Odhadovaný rozsah učení	Aktivity	Popis	Učební cíle	Metody vyučování/učení	Nasazené učební materiály
1 TJ	Aplikace pro videokonference (Zoom, Teams...)	Po krátkém úvodu do videokonference je naplánována a zahájena schůzka Zoom s účastníky; probírá se téma W-Lan.	Účastníci se mohou připojit k videokonferenci a zahájit schůzku.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Smíšené učení</li> <li>• Učení praxí</li> <li>• Prezentace</li> </ul>	Zoom průvodce krok za krokem
1 TJ	Instalace a používání aplikací (vytvořit účet)	Společně se vytvoří účet Google a vytvoří se adresa G-mail nebo se nainstaluje messenger.	Účastníci si mohou vytvořit účet Google a nainstalovat aplikaci	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Smíšené učení</li> <li>• Učení praxí</li> <li>• Prezentace</li> </ul>	Průvodce G-Mail krok za krokem Návod Signál krok za krokem
1 TJ	Práce s prohlížečem (Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla, Firefox...)	Po krátkém úvodu do předmětu Internet, prohlížeče a vyhledávače se vybere prohlížeč a procvičí se vyhledávání na internetu.	Účastníci vědí, co je prohlížeč, a umí s prohlížečem pracovat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Smíšené učení</li> <li>• Učení praxí</li> <li>• Prezentace</li> </ul>	Průvodce vyhledáváním na internetu krok za krokem, pracovní listy

## MODUL A: Osobní školení (4 tréninkové jednotky)

Odhadovaný rozsah učení	Aktivity	Popis	Učební cíle	Metody vyučování/učení	Nasazené učební materiály
0,25 TJ	Vzájemné poznávání, budování týmu	Rozdílové cvičení: Účastníci se seskupují pod vedením určitých variant funkcí v místnosti; Jsou vidět podobnosti a rozdíly.	účastníci znát ostatní účastníci a objevovat nástroje pro offline školení	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experimentální učení</li> </ul>	Flipchart s otázkami a umístěním v seminární místnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>Jak dlouho jste dobrovolníkem?</li> <li>V kolika spolicích působíte?</li> <li>Kolik hodin týdně působíte?</li> <li>Kdo přichází z Facebooku nebo odjinud?</li> </ul>
0,25 TJ	Přehled cyklu seminářů	Popis předmětu semináře, učební cíle, požadavky na účast, učební plán (moduly)	Účastníci znát všeobecné podmínky a obsah semináře	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentace</li> </ul>	PPT s ukázkami z učiva Flip chart - připraven
0,25 TJ	Povědomí o tématu	Klíčová slova na téma „digitalizace v dobrovolnictví“ budou zveřejněna digitálně! Odkaz bude účastníkům zaslán e-mailem nebo budou předány 1 - 2 připravené tabule.	Účastníci s tímto tématem souhlasí a znají mnoho termínů pro téma.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Moderované používání online nástroje</li> <li>Prezentace výsledku</li> </ul>	Odkaz: <a href="https://answergarden.ch/">https://answergarden.ch/</a> Alternativně můžeme použít: <a href="https://www.wordle.net/">https://www.wordle.net/</a>

Odhadovaný rozsah učení	Aktivity	Popis	Učební cíle	Metody vyučování/učení	Nasazené učební materiály
0,5 TJ	Trendy Proč digitalizace v dobrovolnictví?	Co může být digitalizováno - procvičte si výpis aktuálních trendů na flipchart!	Účastníci znají současné trendy a tedy důvody pro digitální práci v dobrovolnictví!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotaz na vyžádání</li> <li>• Prezentace</li> </ul>	Flipchart PPT nebo připravený flipchart Papírové Trendy
0,25 TJ	Digitální práce	Whisper groups: Co má smysl digitalizovat? Diskuse k otázkám do 8 minut a následná prezentace v plénu.	Účastníci se zabývají tématem „digitální práce“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Práce ve skupinách</li> <li>• Prezentace výsledků</li> </ul>	Flipchart nebo karty, psací potřeby/pero
0,125 TJ	Hodnoty, postoj, principy	Úvod a definice hodnot, postojů, principů	Účastníci znají příklad přenosu principu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Přednáška/disku se</li> </ul>	Flip chart - připraven Papírové hodnoty, postoje a principy
0,5 TJ	Hodnoty v organizaci	Jaké jsou hodnoty ve vaší organizaci? Skupiny po 3 lidech - 10 minut Prezentace: 5 minut a poté připnout na tabuli	Účastníci jsou si vědomi svých hodnot nebo znají hodnoty jiných organizací	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshop</li> </ul>	Flipchart/ Psací potřeby/pero
0,125 TJ	Přenos principů do digitální práce	Příklad: Jak přenést principy do digitální práce!	Účastníci znají příklad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentace</li> </ul>	Ukázka transferu
0,5 TJ	Případová studie: Jak lze principy přenést do digitálního světa?	Vypracování příkladu pro skupinu: Jak přenést principy do digitálního světa? Malé skupiny: 10 minut a 5 minut prezentace	Účastníci jsou schopni přenést princip!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshop</li> <li>• Prezentace</li> </ul>	Případová studie Psací potřeby/pero



Odhadovaný rozsah učení	Aktivity	Popis	Učební cíle	Metody vyučování/učení	Nasazené učební materiály
0,75 TJ	Digital Fit pro modul B	Krátká kontrola způsobilosti týkající se: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ZOOM</li> <li>• Přístup k učebním materiálům, které potřebujete</li> <li>• Stáhněte si a prohlédněte si výukové materiály</li> <li>• Skupinová komunikace (skupina Signal)</li> </ul>	Účastníci mají dostatečné znalosti, aby se mohli zúčastnit zoomu. Účastníci si mohou stáhnout výukové materiály. Vyhledejte a otevřete je pod svými vlastními soubory na smartphonu nebo tabletu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učení praxí</li> <li>• Přednáška</li> <li>• Prezentace</li> </ul>	<p>Pokyny pro stahování krok za krokem;</p> <p>Pokyny krok za krokem pro zoom</p> <p>Pokyny pro Signál</p>
0,25 TJ	Hlasování o nástrojích pro modul B	Prezentujte pracovní oblasti a proveďte výběr pro Modul B na základě zájmů. (survio) Podívejte se na sadu nástrojů (na webu)	Účastníci znají vzdělávací oblasti, znají pracovní oblasti dobrovolné práce a vědí, kde najdou výukové materiály pro kurz.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Přednáška</li> <li>• Prezentace</li> </ul>	<p>Vysílač, digitální zeď,</p> <p>Seznam pracovních ploch</p> <p>Odkaz na toolbox</p>
0,25 TJ	otevřené otázky kolo zpětné vazby	oddělená zpětná vazba s motivovými kartami (např. DIXIT)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hlásí se</li> </ul>	Shrnutí

## MODUL B: Online školení (4 x 1,5 = 6 TU)

### Online školení 1

Odhadovaný rozsah učení	Aktivity	Popis	Učební cíle	Metody vyučování/učení	Nasazené učební materiály
0,125 TJ	Aktivizace	Bezpečně se zahřejte s otázkami „Ice Breaker“ – odpovědi lze psát i do chatu.	Účastníci rostou jako tým společně a učí se nástroje pro online trénink.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učení praxí</li> </ul>	PPT s otázkami „Ice Breaker“
0,125 TJ	Kompetence pro online schůzky	Zoom – hloubkové ovládání a další videokonferenční systémy	Účastníci – které jsou vhodné pro zoom a také vědět další videokonferenční systémy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lekce s PPT</li> <li>Učení praxí</li> </ul>	PPT na videokonferencích
1 TJ	Seznamte se s digitálním nástrojem	Návštěva webu s nástroji, společné prohlížení vybraných pracovních oblastí a výběr digitálního nástroje.	Účastníci vyhledávají učební materiály a vědí, jak na to - stáhnout a poznat nové digitální nástroje	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentace</li> <li>E-Learning</li> </ul>	Materiály na samostatné ploše.
0,125 TJ	Informace o samostudiu	Podrobně je diskutován úkol sebevzdělávání mezi online školeními.	Účastníci vědí o úkolu samostudia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentace</li> </ul>	PPT k samostudiu
0,125 TJ	Zpětnovazební smyčka	V závislosti na velikosti skupiny získajte zpětnou vazbu na online školení		<ul style="list-style-type: none"> <li>Aklamace</li> <li>Dotaz na chat</li> </ul>	

## MODUL C: Samostudium (2 x 1 = 2 ÚJ)

### Samoučící úkol 1:

Odhadovaný rozsah učení	Aktivity	Popis	Učební cíle	Metody vyučování/učení	Nasazené učební materiály
2 x 1 TJ	samostudijní úkoly	Mezi dvěma jednotkami Modulu B účastníci pracují s hloubkovým materiálem přizpůsobeným vybraným tématům nebo nástrojům.  Trenér je k dispozici - vykazuje připravenost!	Účastníci konsolidují e-learning.	<ul style="list-style-type: none"> <li>E-Learning</li> <li>Sebeřízené učení</li> </ul>	Učební materiály jsou k dispozici na Padletu s dalšími odkazy na pracovní plochy a sadu nástrojů.

### Online školení 2

Odhadovaný rozsah učení	Aktivity	Popis	Učební cíle	Metody vyučování/učení	Nasazené učební materiály
0,125 TJ	Aktivizace	<b>Whiteboard-Scrabble:</b> Spolupráce na online tabuli (např. pomocí Zoom). Zadejte 1. písmeno svého křestního jména a vytvořte slovo, které souvisí s tématem.	Účastníci znají jiné nástroje a praktikují kolaborativní společnou práci	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učení praxí</li> </ul>	
0,25 TJ	Zpětná vazba k samostudijnímu úkolu				

Odhadovaný rozsah učení	Aktivity	Popis	Učební cíle	Metody vyučování/učení	Nasazené učební materiály
1 TJ	Seznamte se s novým nástrojem	Bude vyvinut další nástroj, který si skupina vybere.	Účastníci Znají nový nástroj pro svou práci.	<ul style="list-style-type: none"> <li>E-Learning</li> </ul>	Učební materiál pro 1. nástroj
0,125 TJ	Zpětnovazební smyčka	V závislosti na velikosti skupiny získáte zpětnou vazbu na online školení.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Aklamací</li> <li>V četě</li> </ul>	

### Online školení 3

Odhadovaný rozsah učení	Aktivity	Popis	Učební cíle	Metody vyučování/učení	Nasazené učební materiály
0,125 TJ	Aktivizace	<b>Dotaz na očekávání:</b> účastníci popisují svá očekávání a vizualizují je prostřednictvím chatu, Padletu nebo Etherpadu.	Účastníci Komunikují jejich očekávání a výzvy	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učení praxí</li> </ul>	Případně propojení s Padletem nebo Etherpadem
1, 125 TJ	Seznamte se s novým nástrojem	V případě potřeby jsou funkce testovány v oddělených místnostech v malých skupinách.	Účastníci znají nový nástroj pro svou práci.	<ul style="list-style-type: none"> <li>E-Learning</li> </ul>	Učební materiál pro 2. nástroj
0,125 TJ	Informace o samostudiu	Podrobně je diskutován úkol sebevzdělávání mezi online školeními.	Účastníci vědí o úkolu samostudia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentace</li> </ul>	PPT pro samostudijní úkoly
0,125 TJ	Zpětnovazební smyčka	V závislosti na velikosti skupiny získáte zpětnou vazbu na online školení.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Aklamací</li> <li>V chatu</li> </ul>	

### Samostudium, Úkol 2:

Odhadovaný rozsah učení	Aktivity	Popis	Učební cíle	Metody vyučování/učení	Nasazené učební materiály
1 TJ	Samostudijní úkoly	Mezi dvěma jednotkami Modulu B účastníci pracují s hloubkovým materiálem přizpůsobeným vybraným tématům nebo nástrojům.  Trenér je k dispozici – ukažte připravenost!	Účastníci konsolidují e-learning.	<ul style="list-style-type: none"> <li>E-Learning</li> <li>Sebeřízené učení</li> </ul>	Učební materiály jsou k dispozici na Padletu s dalšími odkazy na pracovní plochy a sadu nástrojů.

### Online školení 4

Odhadovaný rozsah učení	Aktivity	Popis	Učební cíle	Metody vyučování/učení	Nasazené učební materiály
0,125 TJ	Aktivizace	<b>Škálováním otázek pěti prsty</b> dávají účastníci rychlou zpětnou vazbu rukama na kameru. Jeden prst je spíše špatný a 5 prstů znamená výborný.	Účastníci znají 1-2 úvodní nástroje pro online školení	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učení praxí</li> </ul>	<p>Otázky, ve kterých se účastníci mohou zařadit na stupnici.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jak dobře jste se cítili, když jste vstoupili do školení?</li> <li>Jak dobře se cítíte v online školení nyní?“</li> </ul>

Odhadovaný rozsah učení	Aktivity	Popis	Učební cíle	Metody vyučování/učení	Nasazené učební materiály
0,25 TJ	Zpětná vazba k samostudiu				
1 TJ	možnosti učení e-learning	Prezentace vzdělávacích příležitostí (pedagogické metody).	Účastníci se seznámí s různými pedagogickými metodami a okusí mikroučení	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Přednáška/prezentace</li> <li>• Mikroučení</li> </ul>	Obsah nástroje připraveného v bitech Micolearning!
0,125 TJ	Zpětnovazební smyčka	V závislosti na velikosti skupiny získáte zpětnou vazbu na online školení	Účastníci se učí, jak poskytovat zpětnou vazbu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aklamací</li> <li>• Za pomoci chatu</li> </ul>	

#### MODUL D: osobní školení (4 TJ)

Odhadovaný rozsah učení	Aktivity	Popis	Učební cíle	Metody vyučování/učení	Nasazené učební materiály
0,50 TJ	Příchod, aktivace	<b>Šeptající skupiny</b> po 3 členech odpovídají na otázku: "Váš největší pocit úspěchu z hlediska digitalizace?"	Účastníci uznávají svůj pokrok v učení a motivují skupinu!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skupiny</li> <li>• Prezentace výsledků</li> </ul>	Flip chart nebo karty, psací potřeby

Odhadovaný rozsah učení	Aktivity	Popis	Učební cíle	Metody vyučování/učení	Nasazené učební materiály
1 TJ	Ekosystém dobrovolnictví	Stručný přehled sítí: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zprávy</li> <li>• studia</li> <li>• nabídky</li> <li>• Webové stránky</li> </ul>	Účastníci mají přehled o ekosystému dobrovolnické činnosti, nacházejí vhodné studie, odkazy a webové stránky.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• přednáška</li> <li>• prezentace</li> <li>• samostudium</li> </ul>	PPT Ekosystém dobrovolnictví
0,5 TJ	Komunikace a sdílení zkušeností z učení zkontrolovat očekávání	Účastníci popisují své zkušenosti "Co bylo relevantní pro vaši organizaci?"	Účastníci přemítají o kurzu a vyměňují si zkušenosti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• flipchart</li> <li>• psací potřeby</li> <li>• nástěnka</li> <li>• Shromážděná očekávání z online školení</li> </ul>
1 TJ	Vyhodnocení Survio/ Dotazník IO2  Vyhledejte další možnosti síťování	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotazník bude vyplněn v průběhu kurzu</li> <li>• Další možnosti kurzu budou sděleny</li> <li>• Prostor pro síťování</li> </ul>	Účastníci vědí, jak se provádí hodnocení, vědí o možnostech dalšího vzdělávání s ProVol a sítí.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učení praxí</li> </ul>	Flipchart (pavučina pro náladu)  Survio dotazník (www.survio.at)  Podrobný učební materiál

## 2. Metodické zaměření

### Tipy pro online školení

- Často potvrzujte schůzky a odkazy a jasně komunikujte
- Nechte účastníky připojit alespoň 10 minut dříve a online místnost nastavte alespoň 15 minut předem – zajistěte technickou kontrolu.
- Buďte v online místnosti včas!
- Myslete na přestávky!
- Poskytněte výhled na další schůzku.

### Praktické tipy pro prezenční tréninky

- Naplánujte si čas na další individuální podporu (technickou podporu).
- Rozpoznávejte požadavky účastníků a poskytněte další vstupy pro zvědavé účastníky!
- Vždy potvrzujte schůzky a posílejte krátkodobá připomenutí!
- Mějte k dispozici půjčovnu zařízení a příslušenství pro případ nouze!
- Individuální přání účastníků - optimální integrace!
- Poskytněte dostatek prostoru pro networking mezi zapojenými účastníky!
- Umožněte výměnu zkušeností!
- Použijte praktické příklady účastníků.

### 2.1. Výukové materiály

Učební materiály se skládají z 80 krátkých popisů a přibližně 20 návodů krok za krokem pro používané nástroje.

Nástroje - Projektový management	E-Learning/Další vzdělávání
Breeze	Google Search
Trello	Coursera
Google Drive	Udemy
Dropbox	Sofatutor
Jira	Wikipedia
OneDrive	HELP Online Courses
Microsoft Project	Nástroje – Finanční management
Asana	Pohoda
Airtable	Google Spreadsheet
Notion	Betterplace
Nástroje – Komunikační management	Lexware
Gmail	Quickbooks
Signal	Splitwise



Thunderbird	DocuSign
Messenger	Freelo
Twitter	<b>Nástroje – Vědomostní management</b>
Slack	Padlet
Telegram	Miro
<b>Nástroje – Videokonference</b>	Wakelet
Zoom	Ilias
Webex	Moodle
Google Meet	Confluence
Microsoft Teams	<b>Nástroje - Rozvoj učebních materiálů</b>
Skype	Learning Apps
BigBlueButton	Microsoft Powerpoint
BlueJeans	Actionbound
Otter	Prezi
<b>Nástroje - Spolupráce</b>	Kahoot
Doodle	Learning Snacks
GoogleDocs	Youtube
Connecteam	<b>Nástroje – Průvodce krok za krokem</b>
MiRo	Canva
Mentimeter	Doodle
Mural	Dropbox
Jamboard	Facebook Fanpage
Answergarden	Gmail
<b>Nástroje – Sebeřízení/Time management</b>	Google Calendar
Mindmeister	Google Docs
todoist	Google Drive
toggl	Google Spreadsheet
Google Tasks	IFlow
Chrome bookmarks bar	Jamboard
Microsoft ToDo	Kahoot
Serene	MailChimp
Rescue Time	Mentimeter
<b>Nástroje - Marketing</b>	Mindmeister
Canva	Padlet
Facebook	Slack
Instagram	Splitwise
Youtube	todoist
GetResponse	Trello
MailChimp	Whatsapp
ActiveCampaign	Zoom
<b>Nástroje - Řízení personálu a členů</b>	
Whatsapp	
Google Workspace	
nTask	
Telegram	
IFlow	
Calendly	

Podpora Evropské komise pro produkci této publikace nepředstavuje souhlas s obsahem, který odráží pouze názory autorů a Komise nemůže být zodpovědná za jakékoli použití informací v ní obsažených.



## Spolufinancováno Evropskou unií

Financováno Evropskou unií. Názory vyjádřené jsou názory autora a neodráží nutně oficiální stanovisko Evropské unie či Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za vyjádřené názory nenesou odpovědnost.