

INFORMACINĖS SESIJOS KONCEPCIJA, ŽMONIŲ SU NEGALIA GLOBĖJAMS, SIEKIANT SKATINTI SAVANORYSTĘ



Siūloma veikla ir priemonės

ĮVADAS

Informacinės sesijos tvarkaraštis

Šio dokumento tikslas - pasidalyti informacijos organizavimo modelių užsiėmimo, skirto neįgaliųjų globėjams, siekiant skatinti savanorystę. Jame pateikiama:

- Informacinio užsiėmimo tvarkaraštis - bendrosios priemonės, kurias organizatorius ir (arba) fasilitatorius turėtų būti žinomos, kad būtų galima įtraukti neįgaliųjų tėvus / globėjus ir padėti pašalinti kliūtis bei sunkumus ir sugriauti stereotipus.
- Įrankių, reikalingų užduotims atlikti, mokymui ir t. t., rinkinys.

Informacinio susitikimo planas

Siūloma informacinės sesijos trukmė - nuo 90 min. iki 3 valandų, priklausomai nuo dalyvių skaičiaus (reikia daugiau laiko jei dalyvių daugiau). Gali būti rengiamos kelios informacinės sesijos, atsižvelgiant į poreikį.

1. Susipažinimas/apšilimas (10-15 minučių).
2. Projekto pristatymas (10 minučių).
3. Asmenų su negalia savanorystė (gerieji pavyzdžiai ir patirtys) (15-20 min.)
4. Diskusijos ir veikla mažose grupėse. (20 minučių).

Pertrauka (30 minučių)

5. Globėgų pokalbiai, dalijimasis asmenine patirtimi (iki 30 min.).
6. Asmenų su negalia įgūdžių, gebėjimų ir pomėgių atskleidimas (20 min.).
7. Savęs vertinimo klausimynas "Ar esu pasirėngęs savo sūnaus / dukters savanorystei"?
8. Padėkos ir kvietimai į kitas veiklas





1. SUSIPAŽINIMAS / APŠILIMAS

Visi dalyviai prisistato, pasakoja apie savo lūkesčius ir nuotaikas.

Seminaras, skirtas susipažinti vieniems su kitais

Priemonės: saldainiai.

Aprašymas: Dalyviams leidžiama pasiimti tiek saldainių, kiek jie nori.

Tada jie paeiliui pasako tiek gerų dalykų apie save, kiek paėmė. saldainių.

Žaidimas padeda geriau pažinti vienas kitą, daugiau sužinoti apie kitus.

Pratimas padeda lengviau kalbėti apie gerąsias savybes.

2. PROJEKTO PRISTATYMAS

Naudokitės šia prezentacija kaip pavyzdžiu savo pristatymui:

[https://www.canva.com/design/DAFC0kgff30/9-rWNGaNIWF7mH5Niv7bMg/view?
utm_content=DAFC0kgff30&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_sourc
e=publishsharelink](https://www.canva.com/design/DAFC0kgff30/9-rWNGaNIWF7mH5Niv7bMg/view?utm_content=DAFC0kgff30&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink)

Nepamirškite naudoti lengvai suprantamą kalbą, jei jūsų auditorija yra žmonės su mokymosi negalia. Jei grupėje yra žmonių su regos sutrikimais, prezentacijos projektavimas vis tiek gali būti naudingas.

Pasiūlymas, ką pasakyti pristatant projektą:

Savanoriškas darbas yra svarbus ir mūsų visuomenei, ir atskiriems žmonėms. Dalyvavimas jame gali praturtinti gyvenimą per socialinę integraciją ir asmeninių įgūdžių ugdymą, tačiau žmonės su negalia dažnai iš to išstumiami. Projektas IMProVE 2.0 reiškia įtrauktį ir lygybę ir juo siekiama sudaryti sąlygas neįgaliesiems pradėti dirbti savanorišką darbą. Siekiant įgyvendinti įtraukios savanoriškos veiklos tikslą, kuriamos paramos struktūros, kad neįgalieji galėtų gauti konsultacijas ir mokymus. Informaciniai renginiai ir konsultacijos tėvams ir globėjams padės tobulinti įgūdžius ir taip palengvins kelią į savanorystę. Kitas tikslas - keisti visuomenės požiūrį į neįgaliuosius. Kiekvienas žmogus, nepriklausomai nuo amžiaus, kultūros, lyties, seksualinės orientacijos, kilmės, religijos ar negalios, gali prisidėti prie mūsų visuomenės gyvenimo ir atlikti aktyvų vaidmenį.

3. ASMENŲ SU NEGALIA SAVANORYSTĖ (gerieji pavyzdžiai ir patirtys)

Pateikiami gerosios savanoriškos veiklos pavyzdžiai ne tik iš jūsų iš savo miesto, bet galbūt ir iš tarptautinės patirties.

- Galima kurti vaizdo įrašus apie ankstesnes savanoriškos veiklos vietas.
- Gerosios patirties nuotraukų knygos
- Asmenys su negalia (patys arba padedami padėjėjo) gali parodyti PowerPoint prezentaciją su nuotraukomis ir trumpa informacija apie savanoriškos veiklos vietas.
- Galima pateikti įvairių savanoriškos veiklos patirčių pavyzdžių priimančiosios organizacijos atstovai arba patys savanoriai.

4. DISKUSIJOS IR VEIKLOS MAŽOSE GRUPĖSE

- Diskusija apie tai, ką globėjai pamatė, ko išmoko ir kaip keičiasi jų suvokimas.
- Realios veiklos organizavimas - ką savanoriai veikia organizacijoje, kokia jų atsakomybė ir pareigos veikloje (sutrumpintas modelis).
- Organizuojami seminarai pasirinkta tema (puokščių gamyba, kvepalų gamyba, pyragų kepimas ir t. t.), kad globėjai galėtų pabendrauti, pasidalyti savo patirtimi ir įžvalgomis.

PERTRAUKA

(Kavos ir užkandžių pertrauka. Taip pat gali būti bendri pietūs, pavyzdžiui, kartu gaminama sriuba).

5. GLOBĖGŲ POKALBIAI, DALIJIMASIS ASMENINE PATIRTIMI

- Savanorių su negalia globėjai (2-3) kviečiami prisistatyti ir pasidalyti, kokią naudą jiems davė savanorystė, ko jie išmoko, kaip pasikeitė savanoris ir kaip jis "užaugo".
- Kitų dalyvių užduodami klausimai.
- Galite paleisti vaizdo įrašą, kuriame globėjas ir neįgalusis savanoris su negalia kartu kalbasi apie savanorystę, ką ji davė, ko išmokė ir kaip savanorystė prisidėjo savarankiškumo, asmeninio tobulėjimo ir bendravimo.

6. ASMENŲ SU NEGALIA ĮGŪDŽIŲ, GEBĖJIMŲ IR POMĖGIŲ ATSKLEIDIMAS

Labai svarbu, kad globėjas sužinotų apie savanorio su negalia kompetencijas.

Praktinis seminaras - Kompetencijos

Kompetencijos suskirstytos į tris sritis:

- asmeninės
- socialinės
- metodologinės.

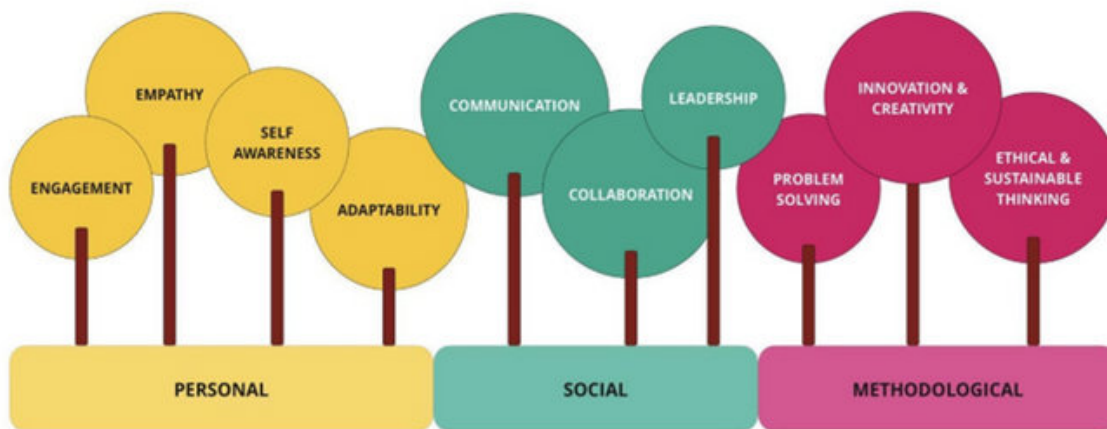
Skersinės kompetencijos (angl. "transversal skills" arba "transversal competencies" yra gebėjimai ir įgūdžiai, kurie yra naudingi įvairiose srityse ir situacijose) apibrėžiamos kaip išmatuojamo elgesio, kuris lemia puikius rezultatus socialiniame ir profesiniame kontekste, visuma. Šios skersinės kompetencijos kyla iš asmens patirties, požiūrio, žinių ir įsitikinimų, kuriuos jauni suaugusieji taip pat įgyja savanoriškos veiklos metu. Savanoriai įgyja ir ugdo skersines kompetencijas per gyvenimišką patirtį neformalioje aplinkoje, o neformaliojo mokymosi metu gali jas tobulinti ir lavinti. Šie gebėjimai apima įvairias kompetencijų kategorijas, tokias kaip:

- **Komunikacijos įgūdžiai:** gebėjimas aiškiai ir efektyviai perteikti informaciją, tiek raštu, tiek žodžiu.
- **Kritinis mąstymas ir problemų sprendimas:** gebėjimas analizuoti informaciją, vertinti alternatyvas ir priimti pagrįstus sprendimus.
- **Komandinis darbas ir bendradarbiavimas:** gebėjimas dirbti su kitais, siekiant bendrų tikslų, ir veiksmingai komunikuoti komandoje.
- **Kūrybiškumas ir inovatyvumas:** gebėjimas kurti naujas idėjas ir sprendimus, būti atviram naujovėms.
- **Mokymasis mokytis:** gebėjimas savarankiškai mokytis, prisitaikyti prie naujų situacijų ir nuolat tobulinti savo įgūdžius.
- **Tarpkultūrinis supratimas:** gebėjimas suprasti ir gerbti kitų kultūrų požiūrius bei vertybes.
- **Skaitmeninis raštingumas:** gebėjimas efektyviai naudotis informacinėmis ir komunikacinėmis technologijomis.

Šios kompetencijos yra itin svarbios šiandienos pasaulyje, kur nuolat kinta darbo rinka ir reikalavimai. Ugdant skersines kompetencijas, žmonės tampa lankstesni, geriau prisitaiko prie pokyčių ir gali efektyviau veikti įvairiose gyvenimo srityse.

Siekiant geriau ir tikslingiau atskleisti kompetencijas, bus naudojamas vizualus vaizdo perteikimas. Kompetencijų atskleidimui pasirinkite miško metaforą, kuri pabrėžia dinamišką visų kompetencijų (medžių) tarpusavio priklausomybę. Kiekvienas miško elementas yra vienodai reikalingas kiekvieno medžio ir visos miško ekosistemos vystymuisi.

Globėjas išsiaiškina savo vaiko kompetencijas ir užrašo, kokias kompetencijas jis mato ir jomis didžiuojasi. Tada pristato ir dalijasi su kitais. Tikslas - atskleisti savanorio gerąsias savybes, atrasti įgūdžius, o svarbiausia, kad globėjas pats tai pamatytų ir atrastų. Taip ugdomas pasitikėjimas savo vaiku ir atveriamas kelias į savanorystę.



Praktinis seminaras - Stiprybių medis

Atliekant užduotį jums reikės:

- pieštuko
- po medžio piešinį kiekvienam grupės nariui.

Visi dalyviai gaus po medžio paveikslėlį ir pieštuką. Kiekvienas dalyvis užrašo ant savo piešinio: Parašykite: A, B, C - tris savo vaiko stipriąsias puses ir 1, 2, 3 - tris atvejus, kai šios stipriosios pusės atsiskleidė. Pratimui atlikti skiriama 15-20 minučių. Po to vyksta diskusija grupėje ir visi norintys gali pristatyti savo piešinį.

Šis pratimas skatina pastebėti ir išsakyti savo vaiko stiprybes.

7. SAVĖS VERTINIMO KLAUSIMYNAS "AR ESU PASIRENGĘS SAVO SŪNAUS / DUKTERS SAVANORYSTEI"?

Parengtas klausimynas. Jį atsidaryti galite paspaudę ant šios nuorodos.

Kūrybinės dirbtuvės – Koliažas

Priemonės: žirkklės, po popieriaus lapą kiekvienam dalyviui, žurnalai, klizai.

Aprašymas: išdalyti reikmenis. Kiekvienas dalyvis iš žurnale esančių paveikslėlių ir žodžių sukuria koliažą. Koliažas turėtų atspindėti tėvų/ globėjų požiūrį ir pageidavimus, kur jie norėtų matyti savo vaiką savanorystės metu.

Aptarimas: kiekvienas dalyvis aprašo savo koliažą ir pasako, ką reiškia kiekvienas paveikslėlis ir žodis. Kas buvo lengva/ sunku atliekant šią užduotį?

Užduotis padeda rasti tinkamų išraiškos formų aprašant savo lūkesčius, kai sunku tai padaryti žodžiais.

8. PADĖKOS IR KVIETIMAI Į KITAS VEIKLAS

Padėka už dalyvavimą mokymuose. Padėkoti už dalyvavimą mokymuose yra svarbu dėl kelių pagrindinių priežasčių:

- 1. Dalyvių įvertinimas:** Padėka parodo, kad dalyviai yra vertinami ir jų laikas bei pastangos yra pripažįstami. Tai sukuria teigiamą patirtį ir stiprina dalyvių įsitraukimą.
- 2. Motyvacija ir lojalumas:** Dėkodami dalyviams, jūs stiprinatė jų motyvaciją ir skatinimą dalyvauti būsimuose mokymuose ar renginiuose. Tai padeda sukurti lojalumą ir gerus santykius tarp organizatorių ir dalyvių.
- 3. Teigiamas įvaizdis:** Organizacija, kuri vertina savo dalyvius ir padėkoja jiems už dalyvavimą, sukuria teigiamą ir profesionalų įvaizdį. Tai gali pritraukti daugiau dalyvių ateityje ir sustiprinti organizacijos reputaciją.
- 4. Atgalinis ryšys:** Padėkos laiške galima paprašyti dalyvių atsiliepimų ar pasiūlymų, kurie padės tobulinti būsimus mokymus. Tai parodo, kad organizacijai rūpi dalyvių nuomonė ir ji yra pasiruošusi tobulėti.
- 5. Skatinimas dalyvauti būsimuose renginiuose:** Padėkos laiškas yra puiki proga informuoti dalyvius apie būsimus renginius ar mokymus, taip didinant jų dalyvavimo tikimybę.
- 6. Santykių stiprinimas:** Reguliari komunikacija su dalyviais, įskaitant padėkas, padeda užmegzti ir stiprinti ilgalaikius santykius, kurie gali būti naudingi tiek organizacijai, tiek dalyviams.

Išdalyti kvietimai ir lankstinukai kitam susitikimui.



Jaunuoliu dienos centras invites you to participate in a training course "Everyone can volunteer"

**Training for caretakers of people with intellectual
disabilities or mental health issues**

**Date and time of the training
19 June 2023 (Tuesday) 15.00-17.00.**

**More information:
Tel. +370 45 582 598
El. p. info@pjdc.lt**



Galima muzikinė programa mokymų pabaigoje (trumpas koncertas, kvietiniai miesto dainininkai, muzikantai, jaunimo pasirodymai, teatro spektaklis ir t. t.). Atsisveikinimas

IMProVE

Inclusive Methods in Professional
Volunteering in Europe

Projekto pavadinimas	IMProVE 2:0 – Inclusive Method in Professional Volunteering in Europe	
Vadovaujanti partnerių organizacija	Dobrovolnické centrum, z.s. Czech Republic	
Partneriai	Jaunuolių dienos centras (JDC) Lithuania	
	ASSOCIAZIONE UNIAMOCI ONLUS Italy	
	Gemeinsam leben und lernen in Europa e.V. Germany	



Bendrai finansuoja
Europos Sąjunga

Šis projektas finansuojamas remiant Europos Komisijai. Šis leidinys atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokią jame esančios informacijos naudojimą.