

## KONCEPCE INFORMAČNÍHO SETKÁNÍ PRO PEČOVATELE O OSOBY SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM NA PODPORU DOBROVOLNICTVÍ



### Doporučené aktivity a nástroje

## ÚVOD

### Harmonogram informačního setkání

Cílem tohoto dokumentu je sdílet model organizace informační schůzky pro pečovatele o osoby se zdravotním postižením na podporu dobrovolnictví.

Představuje:

- obecné nástroje, které organizátor/facilitátor může využít při informační schůzce, které by měl znát, aby mohl zapojit rodiče/opatrovníky osob se zdravotním postižením a pomoci odstranit překážky a obtíže a odbourat stereotypy.
- soubor nástrojů, které jsou nezbytné pro plnění úkolů, školení atd.

### Rozvrh pro informační schůzku

Navrhovaná délka informačního setkání je 90 minut.

až 3 hodiny v závislosti na počtu účastníků (je třeba více času v případě velkého počtu účastníků). Informačních schůzek může být několik v závislosti na potřebě.

1. Seznámení/zahřátí (10-15 minut)
2. Představení projektu (10 minut).
3. Dobrovolnictví OZP (dobré příklady a zkušenosti) (15-20 minut).
4. Diskuse a aktivity v malých skupinách. (20 minut).

Přestávka **(30 minut)**

5. Rozhovory mezi pečovateli, sdílení osobních zkušeností (až 30 min).
6. Odhalení dovedností, schopností a preferencí OZP (20 minut).
7. Sebehodnotící dotazník „Jsem připraven/a na to, aby se můj/moje syn/dcera stal/a dobrovolníkem/dobrovolnicí“?
8. Poděkování a pozvání na další aktivity.





## 1. SEZNÁMENÍ A ROZEHRÁTÍ

Všichni účastníci se představí, představí svá očekávání a svou náladu.

### Poznávací dílna

Nástroje: cukrovinky.

Popis: Účastníci si mohou vzít tolik bonbónů, kolik chtějí.

Pak se střídají a říkají o sobě tolik dobrých věcí, kolik si vzali bonbónů.

Hra pomáhá vzájemně se poznat, dozvědět se více o druhých.

Cvičení usnadňuje mluvit o dobrých vlastnostech.

## 2. PREZENTACE PROJEKTU

Toto je váš průvodce pro proslov::

[https://www.canva.com/design/DAFC0kgff30/9-rWNGaNIWF7mH5Niv7bMg/view?utm\\_content=DAFC0kgff30&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link&utm\\_source=publishsharelink](https://www.canva.com/design/DAFC0kgff30/9-rWNGaNIWF7mH5Niv7bMg/view?utm_content=DAFC0kgff30&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink)

Nezapomeňte používat srozumitelný jazyk, pokud jsou vaším publikem osoby s poruchami učení. Pokud jsou ve skupině lidé se zrakovým postižením, může být promítání prezentace stále užitečné.

Návrh, co říci při prezentaci projektu:

*Dobrovolnická činnost je důležitá jak pro naši společnost, tak pro jednotlivce. Účast v ní může obohatit život díky sociální integraci a rozvoji osobních dovedností, ale lidé s postižením z ní byli často vyloučeni. Projekt IMProVE 2.0 se zasazuje o inkluzi a rovnost a jeho cílem je umožnit lidem se zdravotním postižením vstup do dobrovolnické činnosti. Pro realizaci cíle inkluzivního dobrovolnictví se vytvářejí podpůrné struktury, které lidem se zdravotním postižením umožní přístup k poradenství a školení. Informační akce a poradenství pro rodiče by měli pomoci na cestě k dobrovolnictví. Dalším cílem je změnit vnímání osob se zdravotním postižením veřejností. Každý člověk, bez ohledu na věk, kulturu, pohlaví, sexuální orientaci, původ, náboženství nebo postižení, může přispět naší společnosti a hrát aktivní roli.*

## 3. DOBROVOLNICTVÍ OSOB SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM (dobré příklady a zkušenosti)

Příklady osvědčených postupů pro dobrovolnictví jsou uvedeny nejen z vašeho z vlastního města, ale třeba i ze zahraničních zkušeností.

- Mohou být natočena videa z míst, kde se dobrovolnictví v minulosti uskutečnilo.
- Fotoknihy příkladů dobré praxe.
- OZP (sami nebo s pomocí asistenta) mohou předvést prezentaci v PowerPointu s fotografiemi a stručnými informacemi o dobrovolnických místech.
- Mohou být uvedeny příklady různých zkušeností s dobrovolnictvím, a to buď zástupci hostitelské organizace nebo samotnými dobrovolníky.

## 4. DISKUZE A AKTIVITY V MALÝCH SKUPINÁCH

- Diskuse o tom, co pečovatelé viděli, co se dozvěděli a jak se mění jejich vnímání.
- Organizace reálných aktivit - co dobrovolníci v organizaci dělají, jaké jsou jejich odpovědnosti a povinnosti při aktivitách (zkrácený model).
- Pořádání workshopů na vybrané téma (výroba kytic, parfémů, pečení dortů apod.), aby si rodiče mohli popovídat a podělit se o své zkušenosti a postřehy.

### Přestávka

*(Káva, občerstvení - můžete uspořádat společný oběd nebo společně uvařit a pojit polévku).*





## 5. ROZHOVORY S PEČOVATELI, SDÍLENÍ OSOBNÍCH ZKUŠENOSTÍ

- Vyzýváme pečovatele o dobrovolníky z řad OZP (2-3), aby se přihlásili a podělili se o to, jaký přínos pro ně dobrovolnictví mělo, co se naučili, jak se dobrovolník změnil a jak „vyrostl“.
- Ostatní účastníci mohou klást otázky.
- Můžete přehrát video, na kterém pečovatel a dobrovolník s postižením společně hovoří o dobrovolnictví, co mu dobrovolnictví dalo, co ho naučilo a jak přispělo k samostatnosti, osobnímu rozvoji a komunikaci.

## 6. ODHALENÍ DOVEDNOSTÍ A SCHOPNOSTÍ OZP, A PREFERENCÍ

Pečovatel musí zjistit kompetence dobrovolníka se zdravotním postižením..

### Workshop - kompetence

Kompetence můžeme rozdělit do tří domén:

- osobní
- sociální
- metodologické

Průřezové kompetence jsou definovány jako soubor měřitelného chování, které vede k vynikajícímu výkonu v sociálním a profesním kontextu. Tyto průřezové kompetence vycházejí z individuálních zkušeností, postojů, znalostí a přesvědčení, které mladí dospělí získávají také prostřednictvím dobrovolnické činnosti. Dobrovolníci získávají a rozvíjejí průřezové kompetence prostřednictvím životních zkušeností v neformálním prostředí a mohou je rozvíjet a zdokonalovat prostřednictvím neformálního vzdělávání. Tyto kompetence zahrnují různé kategorie kompetencí, jako např:

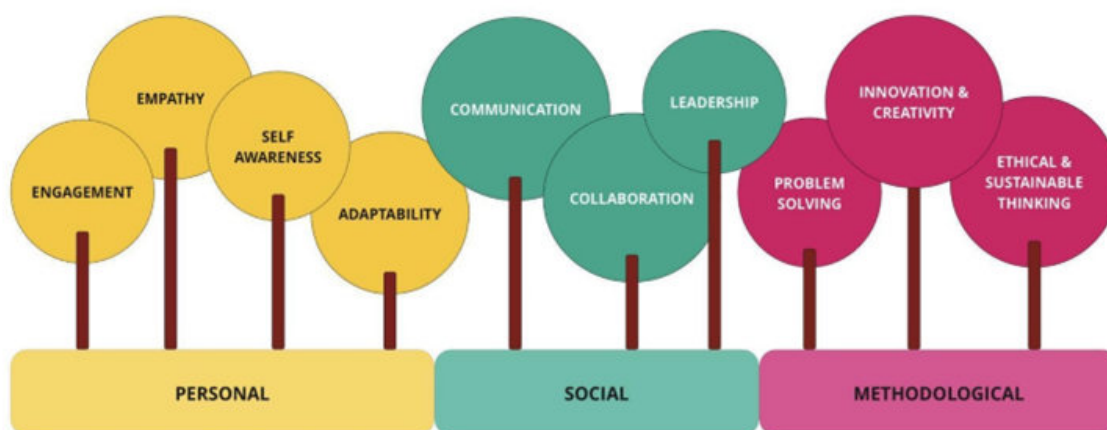
- **Komunikační dovednosti:** schopnost jasně a efektivně předávat informace písemně i ústně.
- **Kritické přemýšlení a schopnost řešit problémy:** schopnost analyzovat informace, vyhodnocovat alternativy a činit informovaná rozhodnutí.
- **Týmová práce a spolupráce:** schopnost spolupracovat s ostatními na dosažení společných cílů a efektivně komunikovat v týmu.
- **Kreativita a inovace:** schopnost rozvíjet nové nápady a řešení a být otevřený inovacím.
- **Učit se učit:** schopnost samostatně se učit, přizpůsobovat se novým situacím a neustále zlepšovat své dovednosti.

- **Mezikulturní porozumění:** schopnost chápat a respektovat názory a hodnoty jiných kultur.
- **Digitální dovednosti:** schopnost efektivně využívat informační a komunikační technologie.

Tyto kompetence jsou v dnešním světě, kde se trh práce a požadavky neustále mění, nezbytné. Rozvoj průřezových kompetencí činí lidi flexibilnějšími, přizpůsobivějšími změnám a schopnými efektivněji fungovat v různých oblastech života.

Pro lepší a cílenější rozvoj kompetencí bude využita názorná prezentace. Pro prezentaci kompetencí zvolte metaforu lesa, která zdůrazňuje dynamickou provázanost všech kompetencí (stromů). Každý prvek lesa je stejně nezbytný pro rozvoj každého stromu a lesního ekosystému jako celku.

Pečující osoba zjišťuje kompetence svého dítěte a zapisuje, které kompetence vidí a na které je hrdá. Poté je prezentuje a sdílí s ostatními. Cílem je vyzdvihnout dobré vlastnosti dobrovolníka, objevit dovednosti a hlavně, aby je pečovatel viděl a objevil sám. Tím se v dítěti buduje důvěra a otevírá se mu cesta k dobrovolnictví.



## Workshop - Strom silných stránek

Pro cvičení budete potřebovat:

- tužku
- kresbu stromu pro každého účastníka

Všichni účastníci obdrží obrázek stromu a tužku. Každý účastník napíše na svůj výkres: A, B, C - tři silné stránky svého dítěte a 1, 2, 3 - tři případy, kdy se tyto silné stránky projeví. Na cvičení je vyhrazeno 15-20 minut. Poté následuje skupinová diskuse a každý, kdo chce, může svůj výkres prezentovat.

Toto cvičení usiluje o uvědomění a vyzdvižení silných stránek dítěte/klienta.

## 7. SEBEHODNOTÍCÍ DOTAZNÍK „JSEM PŘIPRAVEN/A NA TO, ABY SE MŮJ SYN/DCERA STAL/A DOBROVOLNÍKEM“?

Dotazník k dispozici v dobrovolnickém centru

### Workshop – Koláž

Pomůcky: nůžky, list papíru pro každého účastníka, časopisy, lepidlo.

Popis: Rozdávání pomůcek. Každý účastník vytvoří koláž z obrázků a slov v časopise. Koláž by měla odrážet postoj rodičů/pečovatelů a přání, kde by své dítě během dobrovolnické činnosti viděli.

Diskuze: V rámci této části se účastníci seznámí s tím, co je pro ně důležité: Každý účastník popíše svou koláž a řekne, co jednotlivé obrázky a slova znamenají. Co bylo na tomto úkolu snadné/obtížné?

Cvičení pomáhá najít vhodné formy vyjádření při popisu svých očekávání, když je obtížné to udělat slovy.

## 8. PODĚKOVÁNÍ A POZVÁNÍ NA DALŠÍ AKTIVITY

GPoděkování za účast na školení. Poděkování za účast na školení je důležité z několika hlavních důvodů:

**1.Potvrzení:** poděkování účastníkům ukazuje, že si jich váží a že jejich čas a úsilí uznávají. To vytváří pozitivní zkušenost a posiluje zapojení účastníků.

**2.Motivace a loajalita:** poděkováním účastníkům posílíte jejich motivaci a povzbudíte je k účasti na dalších školeních nebo akcích. To pomáhá budovat loajalitu a dobrý vztah mezi organizátory a účastníky.

**3.Pozitivní obraz:** organizace, která oceňuje své účastníky a děkuje jim za jejich účast, vytváří pozitivní a profesionální image. To může v budoucnu přilákat další účastníky a zlepšit pověst organizace.

**4.Zpětná vazba.** To ukazuje, že organizaci záleží na názorech účastníků a že je ochotna se zlepšovat.

**5.Podpora účasti na budoucích akcích:** děkovaný dopis je skvělou příležitostí, jak informovat účastníky o nadcházejících akcích nebo školeních, a zvýšit tak pravděpodobnost jejich účasti.

**6.Budování vztahů:** pravidelná komunikace s účastníky, včetně poděkování, pomáhá budovat a posilovat dlouhodobé vztahy, které mohou být přínosem jak pro organizaci, tak pro účastníky.

Pozvánky a letáky na příští setkání jsou rozdány.



Erasmus+



## ÚČASTNICKÝ CERTIFIKÁT

Jana Nováková



SE ZÚČASTNILA ŠKOLENÍ PRO PEČUJÍCÍ A OŠETŘOVATELE  
PODPORUJÍCÍ INKLUZIVNÍ DOBROVOLNICTVÍ OSOB SE  
ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM V RÁMCI PROJEKTU IMPROVE 2.0  
- INCLUSIVE METHODS IN PROFESSIONAL VOLUNTEERING  
IN EUROPE  
ERASMUS+ PROJECT (2021-1-CZ01-KA220-ADU-000035109)  
30.4.2024

Pořádající organizace:  
Dobrovolnické centrum, z.s.  
Prokopa Diviše 1650/5, 400 01 Ústí nad Labem CZ

PROGRAM:  
\* INKLUZIVNÍ DOBROVOLNICTVÍ  
\* DOBROVOLNICKÝ TANDEM: DOBROVOLNÍK + BADIČ (INCLUSION BUDDY)  
\* EMPOWERMENT  
\* PODPORA OSOB PEČUJÍCÍCH  
\* BARIÉRY  
\* SROZUMITELNÝ JAZYK (EASY TO READ, EASY TO UNDERSTAND)



Případný hudební program na závěr školení (krátký koncert, pozvání městští zpěváci, hudebníci, vystoupení mládeže, divadelní představení atd.).



## IMProVE

Inclusive Methods in Professional  
Volunteering in Europe



Název projektu	IMProVE 2.0 – Inclusive Method in Professional Volunteering in Europe
Vedoucí partner	Dobrovolnické centrum, z.s. Czech Republic
Partneři	Jaunuolių dienos centras (JDC) Lithuania ASSOCIAZIONE UNIAMOCI Italy Gemeinsam leben und lernen in Europa e.V. Germany



Spolufinancováno  
Evropskou unií

Tento projekt byl financován s podporou Evropské komise. Tato publikace vyjadřuje pouze názory autora a Komise nenesou odpovědnost za případné využití informací v ní obsažených.