

**IMProVE**

Inclusive Methods in Professional  
Volunteering in Europe



**Suderinimo strategija:**

**Kaip suderinti savanorius**

**su negalia ir**

**įtraukties bičiulius**



**Vadovas su siūlomomis priemonėmis**



Bendrai finansuojama pagal  
Europos Sąjungos programą  
„Erasmus+“





Projekto pavadinimas	IMProVE 2:0 – Profesionalios savanoriškos veiklos Europoje įtraukimo metodas
Pagrindinis partneris organizacija	Dobrovolnické centrum, z.s. Čekija
Partners	Jaunuolių dienos centras (JDC) Lietuva
	UNIAMOCI Italija
	Gemeinsam leben und lernen in Europa e.V. Vokietija



## ĮVADAS

Pagal IMProVE suderinimo strategiją norima rasti geriausią sąveiką tarp savanorių - įtraukties bičiulių - priimančiųjų organizacijų, kad visos dalyvaujančios šalys būtų patenkintos.

Tai keturių lygių strategija, pagrįsta:

1. Savanorio su negalia savęs vertinimas	1
2. Individualūs pokalbiai akis į akį tarp koordinatoriaus ir savanorio bei tarp koordinatoriaus ir integracijos draugo, siekiant išsiaiškinti atitikimą	2
3. Tinkamas priimančios organizacijos nustatymas	11
4. Neformalus įtraukties bičiulio ir savanorio poros susitikimas	12
.....	
1 priedas - Savęs vertinimo klausimynas - Būk savanoris!	13
2 priedas - Savęs vertinimo klausimynas - Būk savanoris! Lengvai suprantama kalba	19
3 priedas - Savęs vertinimo klausimynas - Būk savanoris! Trumpa versija	29
4 priedas - Klausimynas asmenims su negalia - susidomėjimas savanoriška veikla	32
5 priedas - Asmenų su negalia klausimynas apie susidomėjimą savanoriška veikla Lengvai suprantama kalba	40
6 priedas - Vertinimo lentelė vadovams	50
7 priedas - Savanorių įgūdžių vertinimo lentelė vadovams	55

Šiame leidinyje naudojami piktografiniai simboliai yra Aragono vyriausybės nuosavybė, juos sukūrė Sergio Palao ARASAAC (<http://www.arasaac.org>), kuri juos platina pagal Creative Commons licenciją BY-NC-SA.

# Savanorio su negalia savęs vertinimas

Pirmasis IMProVE atrankos strategijos lygmuo - tai asmens su negalia, norinčio tapti savanoriu, savarankiškai užpildytas klausimynas.

Savarankiškai užpildytame klausimyne koordinatorius galės surinkti savanorio kontaktinius duomenis ir tam tikrą informaciją apie savanorio gyvenimo situaciją, pageidaujamas savanoriškos veiklos sritis, pageidaujamas užduotis, kurias jis norėtų atlikti kaip savanoris, savaitės laiko galimybes, interesus ir įgūdžius, negalios tipą ir reikalingą pagalbą.

Siūloma klausimyną potencialiems savanoriams įteikti informacinės sesijos pabaigoje arba jis gali būti įkeltas į interneto svetainę, kad būtų laisvai prieinamas visiems norintiems savanoriauti, pasinaudojant jūsų organizacijos paramos savanorystei programa.

Abiem atvejais savikontrolės klausimynas gali būti modulis (popierinis ar PDF formato arba google modulis), kurį reikia užpildyti ir pristatyti koordinuojančiai organizacijai.

Siūlome 3 savikontrolės klausimyno variantus:

- 1 priedas: Klausimynas - Būk savanoris!
- 2 priedas: Lengvai skaitomas ir suprantamas klausimynas - Tapk savanoriu!
- 3 priedas: Lengvai perskaitomas ir suprantamas klausimynas - Tapk savanoriu! - sutrumpinta versija.

Priedus galima atsispausdinti ir tiesiogiai pateikti potencialiems savanoriams arba naudoti juos kaip prototipą kuriant „Google“ modulius, kuriuos galima užpildyti internetu. Priedus galima laikyti net bendru modeliu, kurį galima pritaikyti pagal savo bendruomenės ypatumus, potencialių savanorių ypatumus, informaciją, kurios ieškote, ir tą, kuri nėra svarbi veiksmingam programos koordinavimui.

4 priedas - klausimynas ir 5 priedas - klausimynas lengvai suprantama kalba - tai klausimyno lankstumo pavyzdys, kuris gali būti naudojamas net kaip lentelė, pagal kurią apklausėjas gali surinkti reikiamą informaciją.

# Asmeniniai individualūs pokalbiai

Kiekvienoje darbo vietoje labai svarbu geriau pažinti ir suprasti, kas yra prieš jus. Savanorystės pasaulis yra atviras visiems ir įtraukus, tačiau rasti tinkamą įtraukties bičiulį ir asmenį su negalia, kuris nori užsiimti savanoriška veikla, gali būti iššūkis.

## 2.1 Ką reiškia „atitikti“?

okia veikla reikalinga norint suderinti asmenį, kuris bus įtraukties ekspertas, su asmeniu su negalia, norinčiu užsiimti savanoriška veikla. „Suderinti“ reiškia žinoti jų gyvenimo istoriją, jų įgūdžius, ribas ir jų savybes bei asmenybę ir išsiaiškinti, kaip jų pastangos gali papildyti viena kitą.

**Pavyzdžiui: jei įtraukties bičiulio praeities istorija susijusi su ribų nustatymo problemomis, jis netiks žmonėms su negalia, turintiems ribinį ar psichozinį psichikos sutrikimą.**

Jei įtraukties bičiulis yra tvirtas ir stiprus, gali būti geras pasirinkimas žmogui judančiam su neįgaliojo vežimėliu arba turinčiam fizinę negalią.

- Patikrinimai gali būti naudinga atrankos proceso dalis, pirmiausia kaip būdas valdyti su saugumu susijusią riziką.
- Jūs neturite atlikti asmenybės testo, tačiau teorija gali būti naudinga pokalbio su jais metu. Labai paprasta teorija, dažniausiai naudojama verslo pasaulyje, yra Didžiojo penketo modelis. Didysis penketukas - tai asmenybės bruožais pagrįstas asmenybės modelis, kuriame siūloma, kad žmogaus asmenybę galima įvertinti pagal penkis plačius asmenybės bruožus. Jį pasiūlė du elgesio psichologai McCrae ir Costa.

Šios penkios savybės:

<b>Atvirumas</b>	Dėl šios savybės žmonės vertina gyvenimą ir viską, kas su juo susiję. Tyrimų duomenimis, atviri patirčiai kandidatai yra smalsesni, intelektualeresni ir linkę išbandyti naujus dalykus, palyginti su tais, kurie nėra atviri.
------------------	--

<p><b>Sąžiningumas</b></p>	<p>Šis bruožas rodo asmens savikontrolę ir pasitenkinimą savimi. Šį bruožą turintys kandidatai laikomi užsispyrusiais ir orientuotais į rezultatą.</p>
<p><b>Ekstraversija / intraversija</b></p>	<p>Šis asmenybės bruožas lemia įsitraukimą į pasaulį. Žmonės yra dviejų tipų: ekstravertai ir intravertai. Ekstravertai yra tie, kurie mėgsta kuo daugiau bendrauti su žmonėmis, o intravertai - priešingai. Hanso Eysencko teigimu, dauguma žmonių yra ekstraversijos ir intraversijos mišinys.</p>
<p><b>Pritariamumas</b></p>	<p>Šis bruožas rodo skirtingą susirūpinimą dėl socialinės darnos. Pritariantys asmenys yra geranoriški ir švelnūs, o nepritariantys - užsispyrę ir sunkiai bendraujantys.</p>
<p><b>Neurotiškumas</b></p>	<p>Neurotiškumas - tai polinkis rodyti pyktį, nerimą ir kitas neigiamas emocijas. Žmonės, pasižymintys aukštu neurotiškumo lygiu, yra agresyvesni ir linkę į mažesnį psichinį stabilumą, palyginti su žmonėmis, pasižyminčiais mažesniu neurotiškumu.</p>

- Turėtumėte žinoti, kaip jie susiduria su problemomis. Naudodamiesi toliau 2 punkte siūlomais klausimais, galite sužinoti, ar jų problemų sprendimo įgūdžiai yra vienas kitą papildantys, ar priešingi.
- Aktualu išsiaiškinti, kaip jie susidoroja su stresu. Tiesą sakant, negalima lyginti žmogaus, kurio įveikos įgūdžiai žemi ir kuris lengvai perdega, su asmeniu su negalia, kuriam būdingos tos pačios savybės.
- Pabaigoje turėtumėte labai aiškiai ir sąžiningai paklausti, kokio žmogaus jie pageidauja šalia savęs. Kai kurie iš jų turi aiškių idėjų, kas jiems geriau tinka, ir jie gali paskatinti jus derinimo procese.

## 2.2 Interviu

Siekiant tinkamo suderinamumo, būtų naudinga paskirti keletą susitikimų individualiam pokalbiui apie tarpusavio pažinimą, kurio tikslas - daugiau sužinoti apie „Įtraukties bičiulius“ ir „savanorius su negalia“. Galėtumėte surengti pirmąjį pokalbį su įtraukties bičiuliu, kad susipažintumėte su juo, atidžiai stebėdami atkreiptumėte dėmesį per mokymus ir surengtumėte antrąjį susitikimą dėl suderinamumo.

Savanoriui su negalia geriau surengti pirmąjį susitikimą, kad nuramintumėte jo neužtikrintumą ir pradėtumėte pažinti jo įgūdžius ir pageidavimus. Mokymų metu jį vis geriau pažinsite, todėl skirkite jam tokį pat dėmesį ir pradėkite galvoti, koks žmogus jam galėtų puikiai tikti. Pabaigoje suorganizuokite antrąjį susitikimą, per kurį pasiteiraukite apie jo įveikimo ir problemų sprendimo gebėjimus bei pageidavimus dėl įtraukimo bičiulių. 6 priedas - vertinimo lentelė vadovams, padės jums per pokalbį ir vėlesnę atitikmenų analizę.

### 1-asis susitikimas

#### *Su įtraukties bičiuliu:*

Pirmasis susitikimas yra skirtas susipažinti. Siūlome paklausti apie jų praeitį ir asmeninę patirtį. Paprašykite jų per 5 minutes trumpai papasakoti apie savo gyvenimą: patirtį, mokyklą ir senus pomėgius. Turite patikrinti jų asmens tapatybės dokumentus, ar jie neturi kokių nors teistumų, jų darbo / savanorystės istoriją ir patirtį bei profesinę kompetenciją.

Galite užduoti keletą klausimų:

- Per 5 minutes papasakokite apie savo ankstesnę savanorystės ar darbo patirtį.
- Kokia yra didžiausia jūsų stiprioji pusė?
- Kas gali padaryti jus pažeidžiamą?
- Ar kada nors dirbote / padėjote / palaikėte žmogų su fizine / pažinimo negalia ar psichikos sutrikimais?
- Kada galite savanoriauti (savaitės dienos, laikas)? - Išsamiai išnagrinėkite savo užimtumą ir užrašykite išvadas vadovams skirtoje vertinimo lentelėje, nes tai yra svarbus rodiklis, į kurį reikia atsižvelgti, norint veiksmingai parinkti savanorį.



### ***Su savanoriu turinčiu negalią:***

Per pirmąjį susitikimą su savanoriu su negalia, turėtumėte jį įtikinti, kad jis norėtų savanoriauti, ir susipažinti su juo. Lygiai taip pat, kaip tai padarysite su įtraukties bičiuliu, šiek tiek įvertinkite jo praeitį ir ankstesnę patirtį. Galite pasiteirauti ko nors apie jo šeimyninę padėtį, susijusią su pagalba, jo specialiuosius poreikius, įgūdžius ir patirtį.

Keletas klausimų, kuriuos galite užduoti::

- Papasakokite man apie savo šeimos narius. Kas iš tikrųjų gyvena kartu su jumis? Kokį išsilavinimą / kultūrą ir profesiją jie turi?
- Kokią pagalbą jie paprastai jums teikia?
- Papasakokite man apie savo ankstesnę patirtį savanoriškoje veikloje arba darbovietėje.
- Papasakokite man apie savo stipriąsias puses ir ribas.
- Kada galite savanoriauti (savaitės dienos, laikas)? -
- Išsamiai išnagrinėkite jų užimtumą ir rezultatus įrašykite į vadovams skirtą vertinimo lentelę, nes tai yra svarbus rodiklis, į kurį reikia atsižvelgti, norint veiksmingai suderinti.

### ***Įtraukties bičiulio ir savanorio su negalia stebėjimas***

Visų mokymų metu siūlome atkreipti dėmesį į jų veiklą, interesus ir, svarbiausia, elgesį su kitais mokymų dalyviais. Labai svarbu atkreipti dėmesį į jų socialinius ir emocinius įgūdžius, todėl pateikiame lentelę, kurią galite užpildyti kiekvienam įtraukties bičiuliui / savanoriui su negalia, kad geriau sužinotumėte svarbių sričių rezultatus ir galėtumėte juos palyginti.

<b>Socialiniai-emociniai įgūdžiai</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Kūrybiškumas					
Atsakomybės jausmas					
Atsidavimas darbui					
Motyvacija					
Smalsumas					



Įdomumas					
Savirefleksija					
Pasitikėjimas savimi					
Empatija					
Įtraukties įgūdžiai					
Bendravimo įgūdžiai					
Darbo komandoje įgūdžiai					
Saviorganizavimo įgūdžiai					
Savęs pristatymo įgūdžiai					
Problemų sprendimo įgūdžiai					
Sprendimų priėmimo įgūdžiai					
Streso valdymo įgūdžiai					

Jei jau pažįstate negalią turintį savanorį arba jei mokymų metu supratote, kokie yra jo įgūdžiai, taip pat galite užpildyti šią lentelę.

Tai bus naudinga derinant su priimančia NVO.

Specialieji įgūdžiai	0	1	2	3	4
IT ir IKT raštingumas					
Anglų kalbos mokėjimas					
Kitų užsienio kalbų mokėjimas					
Meniniai gebėjimai					
Rankų darbo įgūdžiai (pvz. rankdarbiai)					
Skaitymo ir rašymo įgūdžiai					
Supratimas ir bendravimas žodžiu					
Specialieji savanorio įgūdžiai					

## 2-asis interviu

### *WSu įtraukties bičiuliu:*

Dabar apie savo įtraukties bičiulį žinote daugiau. Norint patikslinti savo atitikimą, svarbu daugiau sužinoti apie jo:

- 1. Problemų sprendimo įgūdžiai*
- 2. Įveikimo priemonės*
- 3. Pasirinkimai ir lūkesčiai*

*1. Paklauskite jų, kaip jie spręstų konkrečią problemą. Atrodo, kad tai „įgūdžių“ klausimas, tačiau tai kur kas daugiau. Problemų sprendimas yra ne tik įgūdis, bet ir kiekvieno asmens požiūris į konkrečias problemas.*

Jei jau turite idėjų apie atitikmenį, galite paprašyti jo rasti problemos sprendimą, kuri įkvėptų jį jo atmintį įstrigęs savanoris su negalia.

**Tai puiki galimybė išspręsti savo abejones!**

Pvz.: Paolo turi psichikos sutrikimų ir fizinę negalią. Paprastai jis yra labai kalbus ir atviras naujiems žmonėms, tačiau vieną dieną jis būna blogos nuotaikos ir tampa labai agresyvus, stengiasi visus įžeisti šaukdamas negražius žodžius ir labai apsunkindamas veiklą. Jūs esate su juo nevyriausybinėje organizacijoje, tikrai svarbioje aplinkos apsaugos savanoriškos veiklos srityje, ir šiandien jis turi padėti jiems atsiliepti į telefono skambučius, tačiau jam tai bloga diena, todėl jis pradeda šaukti ant kitos savanorės Saros, kuri nelabai žino apie tokio pobūdžio psichines sveikatos problemas. Sara įsižeidžia ir negražiai atsikerta. Taigi situacija pablogėjo ir Paolo šiandien nebenori savanoriauti.

Tačiau kažkas turi atsiliepti į telefono skambučius...

Sprendimai: ...

---

Galite susipažinti su atviresniais žmonėmis: jie paprastai sutelkia dėmesį į rezultatą ir galvoja apie kūrybiškus sprendimus. Toks įtraukties bičiulis puikiai tinka asmenims su negalia, kuriems reikia paskatinimų ir aktyvumo. Jie galėtų paruošti jiems gerą ir įtraukiančią aplinką.

Paprastai „atviro“ tipo įtraukties bičiuliai, užuot jautęsi nusiminę dėl šio klausimo, greitai randa būdų, kaip giliau suprasti problemą, ir yra aktyvesni. Paprastai jie taip pat būna ekstravertiški ir malonūs, todėl gali daryti gerą įtaką intravertiškiems žmonėms, turintiems savivertės problemų.

Yra žmonių, sutelkusių dėmesį į pačią problemą, jie yra labiau analitiški ir pirmenybę teikia tradiciniam požiūriui į problemą. Paprastai šio tipo žmonės gali būti introvertiški ir labai savidisciplinuoti. Gali atrodyti, kad jie puikiai tinka žmonėms, kuriems reikia ko nors stipraus ir tvirto, kas juos palaikytų ir remtų pažįstamu būdu. Tai geras atitikmuo žmonėms, turintiems psichikos sveikatos problemų, arba asmenims su negalia, su kuriais ne taip lengva bendrauti.

*2. Paklauskite jų apie didžiausią stresą sukėlusią situaciją darbe (arba kasdieniame gyvenime, jei jie nedirba) ir kaip su ja susidorojo.*

Ar jų „labiausiai stresą kelianti“ situacija atkartotojo padėtį, kuria jie gali nuolatos užimti kokioje nors NVO su savanoriais? Ar jie patys patyrė stresą, ar situacija iš tikrųjų pareikalavo didesnio streso? Kaip jie susitvarkė su situacija? Klausydami kandidatus atsakymų apsvarstykite visus šiuos klausimus ir nuspręskite, ar jų gebėjimas susidoroti su stresu bus tinkamas, kad jie būtų tinkami kandidatai.

***Su negalią turinčiu savanoriu:***

Siūlome pasidomėti tomis pačiomis sritimis, kad galėtumėte rasti geresnį atitikmenį:

1. Problemų sprendimo įgūdžiai
2. Įveikimo priemonės
3. Pasirinkimai ir lūkesčiai

1. *Su asmenimis su negalia, kurie nori savanoriauti, turite išsiaiškinti, ar jie turi tinkamų problemų sprendimo įgūdžių.* Dėl šios priežasties siūlome sukurti keletą problemų sprendimo kortelių, įkvėptų savanorystės pasaulio, kad sužinotumėte jų problemų sprendimo stilių.

Pvz: pradedate dirbti su vaikais laisvalaikio centre, esančiame šalia jūsų namų. Jūsų užduotis - padėti jiems atlikti meninius užsiėmimus su akvarele, tačiau koordinatoriai pamiršo, kad jūs judate neįgaliojo vežimėlo pagalba, ir organizavo užsiėmimą labai mažoje patalpoje, kurioje nėra daug vietos.

Sprendimai: ...

Galiausiai šie klausimai padės nustatyti, kiek atviri yra jūsų įtraukties bičiuliai ir savanoriai, ir ar jų analitiniai ir sprendimų priėmimo procesai tinka atitikčiai.

2. *Paklauskite jų apie labiausiai stresinę situaciją, su kuria susidūrė darbe (arba kasdieniame gyvenime, jei jie nedirba), ir kaip su ja susidorojo.*

- Ar kada nors gyvenime patyrėte stresą?
- Ir darbe / savanoriškoje veikloje? Papasakokite apie tai.
- Kaip tuo laikotarpiu supratote, kad patyrėte stresą?
- Kaip su juo susitvarkėte, jei susitvarkėte?

---

---

---

---

\*Galite pakeisti klausimą. Jie yra pavyzdys, kaip atlikti vertinimo etapą.

\*\*Problemų sprendimo veikla turėtų atitikti savanorio įgūdžius ir jo (jos) išreikštus pageidavimus.

Svarbi taisyklė - prie savanorio, kuriam trūksta gerų sprendimo įgūdžių, priskirti įtraukties bičiulį, turintį gerą problemos sprendimo strategiją.

Domėkitės, kokie žmonės juos erzina ir kaip jie su jais tvarkosi.

### *Tai bendra ir įtraukties bičiuliui, ir savanoriui su negalia:*

Nesvarbu, kad ir kas nutiktų, įtraukties bičiuliams teks dirbti su asmenimis su negalia, ir atvirksičiai. Nesvarbu, ar su jais tenka bendrauti, svarbu suprasti, kas juos erzina ir kaip jie vertina bendravimą su tais žmonėmis. Kitaip tariant, šis klausimas padeda suprasti, kas savanoriui tinka, o kas ne.

Būkite atviri ir sąžiningi ir paklauskite jų: su kokio tipo žmonėmis jums labiau patinka dirbti? Su vyru ar moterimi? Su vyresniu ar jaunesniu? Su kokiomis žmogaus savybėmis ir gebėjimais? Kokie turi būti jų interesai?

### **Nustatyti tinkamą priimančiąją organizaciją: kaip suderinti savanorius su negalia ir priimančiąsias organizacijas?**

Radote organizaciją, kurios priims savanorius su negalia.

Pateikėte joms užpildyti klausimyną, kuriame nurodėte jų veiklos sritį.

Suradote savanorius su negalia ir paklausėte, ką jie gali daryti, ką norėtų daryti, o jei pastebėjote kokių nors ypatingų gebėjimų, juos užrašėte.

Dabar atėjo laikas sukurti atitikmenį!

Kaip tai padaryti?

Jūsų savanoris jau išreiškė pageidavimus dėl veiklos, kuriai teikia pirmenybę.

Kad savanoriai sužinotų, kokios savanoriškos veiklos galimybės yra prieinamos, galite surengti savanorių testavimo sesijos renginį arba pristatyti jiems jūsų surinktą vietos lygmens savanorių pozicijų sąrašą: taip savanoriai galės susidaryti aiškią nuomonę apie tai, ką iš tikrųjų veikia siūlomos organizacijos.

Paprastesnis veiksmas galėtų būti toks:

1. Paklauskite savanorio, kokių organizacijos veiklų jis pageidauja (pirmas ir antras pasirinkimas).
2. Patikrinkite organizacijų galimybes (ar jos jau turi savanorių, ar statinys turi architektūrinių kliūčių, ar savanoris turi reikiamų įgūdžių), paskambinkite telefonu arba surenkite „Zoom“ susitikimą.
3. Suorganizuokite neformalų susitikimą.

arba

1. Po vertinimo susitikimo su savanoriu turėsite aiškią nuomonę apie tai, kas jis yra, ką jis nori daryti ir ką gali padaryti.
2. Patikrinkite savanorių pareigybių sąrašą ir ieškokite savanoriui tinkamesnės veiklos srities. Gali būti, kad turėsite ne vieną galimybę, kurią galėsite pasiūlyti savanoriui.
3. Paskambinkite savanoriui ir trumpai parodykite jam tinkamiausias organizacijas.
4. Paklauskite savanorio, kokių organizacijos veiklų jis pageidauja (pirmasis ir antrasis pasirinkimas).

5. Patikrinkite, ar organizacija turi savanorių (ar jie jau turi savanorių, ar statinys turi architektūrinių kliūčių, ar savanoris turi reikiamų įgūdžių) paskambinkite telefonu arba surenkite susitikimą „Zoom“ formatu.
6. Suorganizuokite neformalų susitikimą.

### 3.Neformalus susitikimas dėl įtraukties bičiulio ir savanorio poros

Remdamiesi surinkta informacija, galite sudaryti savanorių poras ir suorganizuoti kiekvienos poros narių susitikimą, kad jie galėtų neformaliai susipažinti prieš pirmąją savanorystės dieną.

Jei tam tikru metu parinksite kelias įtraukties bičiulio - savanorio poras, galite netgi surengti neformalų visų jų susitikimą, kuriame pralaužti ledus per keletą pažintinių žaidimų, o tada pasiūlyti jiems ieškoti savo staliuko, prie kurio jie galėtų išgerti kavos su savanorystės partneriu (turėtumėte suorganizuoti tiek staliukų, kiek yra porų su vietomis). Būtinai tinkamai stebėkite dalyvius per grupinius žinių žaidimus, kad patikrintumėte, ar jūsų suplanuotas derinimas atrodo tinkamas, atsižvelgiant į dalyvių sąveiką, ar prieš susitikimus su kavos pertraukėle reikia ką nors keisti.



## Savęs vertinimo klausimynas

### Būk savanoriu

#### 1 skyrius (iš 2)

Papasakokite apie save.

Mums reikia jūsų pateiktos informacijos, kad galėtume jums pasiūlyti savanorystės galimybę, kuri kuo labiau atitiktų jūsų interesus ir galimybes.

**\*Privalomas laukelis**

Vardas\*

---

Pavardė\*

---

Lytis

Vyras

Moteris

Nenoriu nurodyti

Amžius\*

---

Tautybė\*

---

Elektroninis paštas\*

---

Telefono numeris\*

---

Mokesčių mokėtojo identifikacinis kodas\*

---

Kokios yra jūsų darbo sąlygos?\*

- Aš esu studentas
  - Studijuju ir dirbu
  - Ieškau darbo
  - Dirbu
  - Kita
- 

Kokiose srityse norėtumėte savanoriauti?\*

- Kultūros
- Teisių apsaugos užtikrinimo
- Aplinkos apsaugos
- Su gyvūnais
- Su vaikais
- Su moterimis
- Sveikatos srityje
- Su benamiais
- Su pagyvenusiais žmonėmis
- Su pabėgėliais

- Su žmonėmis su negalia
- Sporto srityje
- Kita

Jei atsakėte į klausimą „Kita...“, kuriai sričiai teikiate pirmenybę?

---

Kokias užduotis galėtumėte atlikti?\*

- Darbas biure
- Pramogų srityje
- Aktyvaus klausymosi
- Palaikymo komandoje
- Pagalba mokantis
- Skatinimas
- Kultūros paveldo objektų apsauga
- Meninė veiklos
- Rankdarbiai
- Mokymas
- Kita

Jei atsakėte „Kita...“, kuriai užduočiai teiktumėte pirmenybę?

---

Kiek laiko galite skirti? Nurodykite dienas ir laiką, kada galėtumėte savanoriauti.\*

Pirmadienis Antradienis Trečiadienis Ketvirtadienis Penktadienis Šeštadienis Sekmadienis

Rytas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Po pietų	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vakare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nurodykite miesto rajonus, į kuriuos norėtumėte vykti atlikti savanorišką veiklą.\*

---

Kaip manote, kokie pomėgiai ir įgūdžiai gali būti naudingi jūsų savanoriškoje veikloje? (pvz., darbas, sportas, muzika, IT, pomėgiai ir pan.)\*

---

---

---

Ar jau esate savanoris? Jei taip, tai kur savanoriaujate? \*

---

---

---

Ar prieš pradėdami savanoriauti galėtumėt išklaustyti mokymų kursą?\*

Taip

Ne

## 2 skyrius: Papildoma informacija

Kiti klausimai bus naudojami siekiant gauti konfidencialius duomenis.

Šie duomenys reikalingi siekiant kovoti su diskriminacija ir skatinti socialinę įtrauktį.

Kokią negalią turite?\*

- Regėjimo sutrikimas
- Klausos sutrikimas
- Fizinė negalia
- Judu neįgaliojo vežimėlio pagalba
- Psichikos sutrikimai
- Intelekto negalia
- Mokymosi problemos
- Elgesio sutrikimai
- Kita

Kita:

---

Ar turite sveikatos problemų? (pvz., epilepsija, diabetas, alergijos...) \*

---

---

---

Kokia pagalba jums reikalinga?\*

- Man reikia nuolatinės pagalbos.
- Galiu pats dalyvauti ir prireikus paprašysiu pagalbos.
- Galiu dalyvauti be jokios pagalbos.

Ar norite, kad su jumis susisiektų IMProve darbuotojas ir aptartų jūsų poreikius?\*

Taip

Ne

Jūsų kontaktas skubios pagalbos atveju: \*

---

Aš sutinku, kad šie mano asmens duomenys būtų perduoti projekto darbuotojams. \*

Taip

Ne

Aš sutinku, kad mano asmens duomenys būtų naudojami pagal GDPR.  
679/16 - „Europos reglamentas dėl asmens duomenų apsaugos“ \*

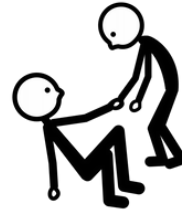
Taip

Ne

### Tapk savanoriu!



Savanoris - tai asmuo, kuris padeda kitiems.  
Padėti galite įvairiais būdais.



Šiais klausimais siekiama jus geriau pažinti.  
Norime sužinoti, kas jums patinka.  
Norime sužinoti, kada galite tapti savanoriu.



Jei norite tapti savanoriu,  
turite atsakyti į šiuos klausimus.



Šios dienos data: \_\_\_\_\_

Koks jūsų vardas? \_\_\_\_\_

Kiek jums metų? \_\_\_\_\_





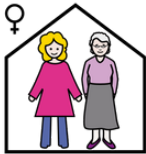





Kokiame mieste gyvenate? \_\_\_\_\_

Koks jūsų telefono numeris? \_\_\_\_\_

Koks yra jūsų el. pašto adresas? \_\_\_\_\_



<p><b>Turite atsakyti TAIP arba NE.</b></p> <p><b>Teisingą atsakymą pažymėkite X.</b></p>	<p><b>TAIP</b></p> 	<p><b>NE</b></p> 
<p>Ar einate į mokyklą, ar mokotės?</p> 		
<p>Jei atsakymas yra teigiamas, kokia mokymo programa?</p> <hr/>		
<p>Ar lankote dienos centrą?</p> 		
<p>Ar dirbate?</p> 		
<p><b>Kur norite savanoriauti?</b></p> <p><b>Savanas rūpinasi</b> <b>kuo nors.</b></p> <p><b>Pavyzdžiui: vaikais.</b></p> <p><b>Kartais savanas kažkuo rūpinasi.</b></p> <p><b>Pavyzdžiui: kultūros paminklais.</b></p> <p><b>Savo atsakymą pažymėkite X.</b></p> 	<p><b>TAIP</b></p> 	<p><b>NE</b></p> 



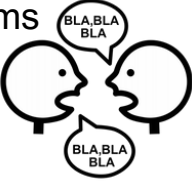

<p>Noriu rūpintis kultūros paminklais</p> 		
<p>Noriu rūpintis aplinka. Tai reiškia, kad reikia tvarkyti miestą</p> 		
<p>Noriu rūpintis gyvūnais.</p> 		
<p>Noriu rūpintis vaikais.</p> 		
<p>Noriu rūpintis moterimis.</p> 		
<p>Noriu pasirūpinti benamiais.</p> 		
<p>Noriu rūpintis vyresnio amžiaus žmonėmis.</p> 		
<p>Noriu rūpintis imigrantais.</p> 		
<p>Noriu rūpintis asmenimis su negalia.</p> 		
<p>Noriu paremti sporto renginius ar veiklą.</p> 		

Kas nors kita.

---

---

---

<b>Kuo galite jiems padėti? Savo atsakymą pažymėkite X</b>	<b>TAIP</b> 	<b>NE</b> 
Galiu atsiliepti į telefono skambučius. 		
Galiu kurti juokingas veiklas. 		
Galiu būti draugija vienišioms žmonėms 		
Galiu išklaudyti vienišus žmones. 		
Galiu padėti vaikams ruošti namų darbus. 		

Galiu būtī reklamuotojas.



Galiu būtī gidu.



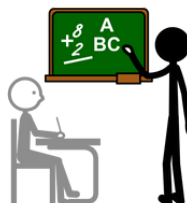
Gebu kurti meninius užsiēmimus.



Galiu valyti ir tvarkyti.



Galiu ko nors išmokyti.



Kas nors kita.

---


---

---

**Savanoriška veikla reikalauja atsidavimo.**

**Savo atsakymą pažymėkite X.**

- Kada esate pasiekiamas?

	Pirmadienis	Antradienis	Trečiadienis	Ketvirtadienis	Penktadienis	Šeštadienis	Sekmadienis
Ryte							
Po pietų							
Vakare							

- Kiek valandų per savaitę?

2 valandas      TAIP       NE

4 valandas      TAIP       NE

6 valandas      TAIP       NE

- Kur galite nueiti?

Šalia mano namų      TAIP       NE

Miesto centre      TAIP       NE

Visur      TAIP       NE

• Ką jums patinka daryti?



Pavyzdžiui: naudotis kompiuteriu, domėtis menu, sportuoti.

---

---

---

Ar anksčiau buvote savanoris

TAIP  NE



Kuo užsiėmėte?

---

---

---

---

• Kokia pagalba jums reikalinga



Visiška parama vykdant visas veiklas.



Man reikia paramos kai kurioms veikloms.



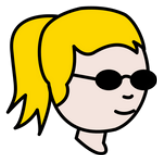
Man nereikia paramos. Bet jei man reikės pagalbos, paprašysiu.



Norime sužinoti ką nors apie jus.

Pažymėkite X ant jums tinkamo atsakymo.

Man sunku matyti



Man sunku girdėti



Man sunku judėti



Naudojusi asmens  
su negalia vežimėliu



Jaučiuosi morališkai nestabilus



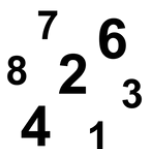
Man sunku suprasti dalykus



Man sunku skaityti



Turiu sunkumų su skaičiais



Turiu problemų su pykčio  
valdymu



Man sunku būti su žmonėmis



Kita





- Ar esate sirgęs kokiomis nors ligomis, apie kurias turėtume žinoti? (pvz., epilepsija, diabetas, alergijos ir pan.) Aprašykite:

---

---

---

- Norėčiau, kad su manimi susisiektų IMProVE komandos darbuotojas ir konfidencialiai aptartų mano reikalavimus:

TAIP

NE

Užrašykite vardą, pavardę ir telefono numerį asmens, su kuriuo galėtume susisiekti iškilus nenumatytiems atvejams:

---

---

Sutinku, kad informacija apie mano sunkumus būtų perduota projekto darbuotojams, dėstytojams ir kitiems susijusiems darbuotojams.

TAIP

NE

Sutinku, kad mano asmens duomenys būtų naudojami pagal BDAR 679/16 -  
"Europos reglamentą dėl asmens duomenų apsaugos":

TAIP

NE

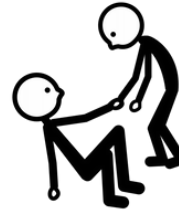
Ačiū.

Netrukus jums pranešime,  
kur galėsite savanoriauti.

## Būkite savanoris!



Savanoris - tai asmuo, kuris teikia pagalbą kitiems.  
Padėti galite įvairiais būdais.



Šiais klausimais siekiama jus geriau pažinti.  
Norime sužinoti, kas jums patinka.  
Norime sužinoti, kada galite tapti savanoriu.



Jei norite tapti savanoriu,  
turite atsakyti į šiuos klausimus.



Šios dienos data: \_\_\_\_\_

Koks jūsų vardas? \_\_\_\_\_

Kiek jums metų? \_\_\_\_\_

Kuriame mieste gyvenate? \_\_\_\_\_

Koks jūsų telefono numeris? \_\_\_\_\_

Koks yra jūsų el. pašto adresas? \_\_\_\_\_

<p><b>Kur norite savanoriauti?</b></p> <p>Savanoris kuo nors rūpinasi.</p> <p>Pavyzdžiui, vaikaiS.</p> <p>Kartais savanoris kažkuo rūpinasi.</p> <p>Pavyzdžiui: kultūros paminklais.</p> <p><b>Savo atsakymą pažymėkite X.</b></p>	<p><b>TAIP</b></p>	<p><b>NE</b></p>
<p>Noriu rūpintis kultūros paminklais.</p>		
<p>Noriu rūpintis aplinka.</p> <p>Tai reiškia, kad reikia valyti miestą.</p>		
<p>Noriu rūpintis gyvūnais.</p>		
<p>Noriu rūpintis vaikais.</p>		
<p>Noriu rūpintis moterimis..</p>		
<p>Noriu rūpintis benamiais.</p>		
<p>Noriu rūpintis vyresnio amžiaus žmonėmis.</p>		
<p>Noriu rūpintis imigrantais.</p>		
<p>Noriu rūpintis asmenimis su negalia.</p>		
<p>Kas nors kita.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		

- Ką jums patinka daryti?

Pavyzdžiui: naudotis kompiuteriu, užsiimti menine veikla, sportuoti.

---

---

---

---

---

Norėčiau, kad su manimi susisiektų IMProVE darbuotojas ir konfidencialiai aptartų mano reikalavimus:

TAIP       NE

Ačiū.

Netrukus jums pranešime,  
kur galėsite savanoriauti.

# Klausimynas asmenims su negalia -

## Susidomėjimas savanoriška veikla

Data: \_\_\_\_\_ Apklausėjas: \_\_\_\_\_

Pastabos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 1. Asmeniniai duomenys

Vardas: \_\_\_\_\_

Pavardė: \_\_\_\_\_

Amžius: \_\_\_\_\_

Lytis:

Vyras

Moteris

Nenoriu atsakyti į šį klausimą



### 3. Susiraskite savanorišką darbą

Kokia veikla mėgstate užsiimti?

---

---

---

---

Kokios jūsų stiprybės?

---

---

---

---

Kokios veiklos jūs neįsivaizduojate?

---

---

---

---



#### 4. Jūsų savanoriška veikla

Ar kada nors esate girdėję apie savanorystę?

Taip

Ne

Ar turite savanorystės patirties?

Taip: Kokios? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ne

Štai keletas savanoriškos veiklos pavyzdžių. Kuriuos iš jų įsivaizduojate atliekant?

Bendravimas su kitais žmonėmis

Darbas su augalais ar gyvūnais

Maisto gaminimas

Žaidimas su vaikais

Pagyvenusių žmonių išklausymas ir parama jiems

Rankdarbių kūrimas ir kruopštus darbas

Žaisti žaidimus

Naudojimasis kompiuteriais ir technologijomis

Rūšiuoti ir tvarkyti daiktus, pavyzdžiui, bibliotekoje arba drabužių parduotuvėje

Parama pabėgėliams arba imigrantams

### Kaip dažnai norėtumėte savanoriauti?

- Kiekvieną dieną
- Kartą per savaitę
- Kartą per dvi savaites
- Kartą per mėnesį
- Nereguliariai, pavyzdžiui, ypatingomis progomis

### Kuriomis dienomis turėtumėte daugiau laiko padėti?

---

---

### Nuo kada turėtumėte laiko?

---

---

## 5. Papildoma informacija

Ši informacija yra labai jautri, tačiau mums taip pat svarbi. Norime užkirsti kelią diskriminacijai ir užtikrinti lygias galimybes visiems žmonėms. Tačiau mums reikia žinoti, kur ir kaip jums gali būti ribojamos galimybės arba kodėl jūs negalite ko nors daryti.

**Kur kasdieniame gyvenime susiduriate su sunkumais ir (arba) pagalbos poreikiais?**

- Regėjimo problemos
- Klausos sutrikimai
- Vaikščiojimo problemos
- Man reikalingas asmens su negalia vežimėlis
- Psichinės sveikatos sutrikimai
- Intelekto negalia
- Mokymosi sutrikimai, pavyzdžiui, skaitymo ir skaičiavimo problemos
- Elgesio sutrikimai
- Socialinio bendravimo problemos
- Kas nors kita: \_\_\_\_\_

**Kas dar svarbu bendradarbiaujant, pavyzdžiui, epilepsija, diabetas ar alergijos:**

---

---

---

---

---

Ar jums reikalinga parama, kad jums būtų lengviau pasiekti geresnių rezultatų? (Pavyzdžiui, lydinčio asmens arba pagalbos).

---

---

---

---

---

## 6. Toliau

Norėčiau, kad su manimi susisiektų „IMProVe“ projekto atstovas ir asmeninio konfidencialaus pokalbio metu aptartų mano poreikius ir reikalavimus.

Taip

Ne

Ar galite dalyvauti mokymuose ir (arba) apmokymuose prieš pradėdami savanoriauti?

Taip

Taip, bet man reikia pagalbos

Ne

Iškilus nenumatytiems atvejams, kreipkitės į šį asmenį:

Pavardė: \_\_\_\_\_

Vardas: \_\_\_\_\_

Telefono numeris \_\_\_\_\_

Elektroninio pašto adresas: \_\_\_\_\_

Sutinku, kad šioje anketoje pateikta informacija būtų perduota kitiems projekto darbuotojams.

Taip

Ne

Gal norėtumėte mums dar ką nors pasakyti?

---

---

---

---

## Tolimesni veiksmai

- Užpildytą klausimyną atsiųskite mums. Siųskite jį adresu:

**Gemeinsam leben und lernen in Europa**  
Leopoldstraße 9  
94032 Passau

- Jei vis dar turite klausimų, nedvejodami susisieki­te su mumis. Mes esame čia dėl jūsų!

Sofie Hoffmann, Maria Zander ir Perdita Wingerter  
Gemeinsam leben und lernen Europoje  
Telefono numeris: 0851-2132738  
Elektroninio pašto adresas: [improve@gemeinsam-in-europa.de](mailto:improve@gemeinsam-in-europa.de)

Dėkojame!



## Klausimynas asmenims su negalia -

### Domėjimasis savanoriška veikla („lengvai suprantama kalba“)

Data: \_\_\_\_\_ Apklausėjas: \_\_\_\_\_

Pastabos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 1. Asmeniniai duomenys

Vardas: \_\_\_\_\_

Pavardė: \_\_\_\_\_

Amžius: \_\_\_\_\_

#### Lytis:

Vyras

Moteris

Nenoriu atsakyti į šį klausimą





### 3. Atraskite savanorišką veiklą.

Ką mėgstate daryti?



---

---

---

---

Kas jums geriausiai sekasi?



---

---

---

---

Ko jūs nenorėtumėte daryti?



---

---

---

---



## 4. Jūsų savanoriška veikla

Ar kada nors girdėjote apie savanorystę?



Taip

Ne

Ar turėjote savanoriškos veiklos patirties?

Taip: Kokios? \_\_\_\_\_

Ne

Štai keletas savanoriškos veiklos pavyzdžių. Kokius iš jų galėtumėte įsivaizduoti?



Bendravimas su kitais žmonėmis

Darbas su augalais ar gyvūnais

PMaisto gaminimas

Žaidimas su vaikais

Pagyvenusių žmonių išklausymas ir parama jiems

Rankdarbių gamyba ir kruopštus darbas

Žaidimų žaidimas

Naudojimasis kompiuteriais ir technologijomis

Rūšiavimas ir tvarkymas, pavyzdžiui, bibliotekoje arba drabužių parduotuvėje

Parama pabėgėliams arba imigrantams.



### Kaip dažnai norėtumėte savanoriauti?



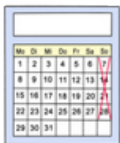
- Kiekvieną dieną
- Vieną kartą per savaitę
- Kartą per dvi savaites
- Vieną kartą per mėnesį
- Nereguliariai, pavyzdžiui, tam tikromis progomis.

### Kiek laiko per savaitę galite skirti?



- Po darbo
- Visą dieną

### Kuriomis savaitės dienomis turėtumėte laiko?



- Pirmadienis
- Antradienis
- Trečiadienis
- Ketvirtadienis
- Penktadienis
- Šeštadienis
- Sekmadienis



### Nuo kelintos valandos turite laiko?

\_\_\_\_\_ valandą.

## 5. Papildoma informacija

Ši informacija yra labai jautri, tačiau mums taip pat svarbi.

Norime užkirsti kelią diskriminacijai ir užtikrinti lygias galimybes visiems žmonėms.

Tačiau mums svarbu žinoti, kur ir kaip jūs galite būti apribotas arba negalėti ko nors daryti.



**Kur kasdieniame gyvenime susiduriate su tam tikrais sunkumais ir (arba) pagalbos poreikiu?**

- Regėjimo problemos
- Klausos problemos
- Vaikščiojimo sutrikimai
- Naudojosi asmens su negalia vežimėliu
- Psichinės sveikatos sutrikimai
- Intelekto negalia
- Mokymosi sutrikimai, pavyzdžiui, skaitymo ir skaičiavimo problemos
- Elgesio problemos
- Socialinės sąveikos problemos
- Dar kas nors: \_\_\_\_\_



Kas dar yra svarbu bendradarbiaujant, pavyzdžiui, epilepsija, diabetas ar alergija:



---

---

---

---

---

---

---



**Ar jums reikia paramos, kad jums geriau sektųsi?** (Pavyzdžiui: Man visada reikia lydinčiojo asmens. Visada reikia, kad kas nors mane palaikytų. kažkas turi man skaityti svarbius dalykus).

---

---

---

---



## 6. Kita informacija



**Norėčiau, kad su manimi susisiektų „IMProVe“ projekto atstovas ir asmeninio konfidencialaus pokalbio metu aptartų mano poreikius ir reikalavimus.**

- Taip  
 Ne

**Ar galite dalyvauti mokymuose ir (arba) apmokymuose prieš pradėdami savanoriauti?**



- Taip  
 Taip, bet man reikalinga parama  
 Ne

**Iškilus nenumatytiems atvejams, kreipkitės į šį asmenį:**

Pavardė: \_\_\_\_\_

Vardas: \_\_\_\_\_

Telefono numeris: \_\_\_\_\_

Elektroninio pašto adresas: \_\_\_\_\_



Sutinku, kad šioje anketoje pateikta informacija būtų perduota kitiems projekto darbuotojams.



Taip

Ne

Ar norėtumėte mums dar ką nors pasakyti?



---

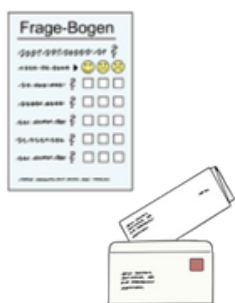
---

---

---

## Tolimesni veiksmai

- Užpildytą klausimyną atsiųskite mums. Siųskite jį adresu:



**Gemeinsam leben und lernen in Europa**

**Leopoldstraße 9**

**94032 Passau**



- Susisieksime su jumis ir susitarsime dėl asmeninio susitikimo.



- Jei vis dar turite klausimų, nedvejodami susisiekite su mumis.

Mes esame čia dėl jūsų!

Sofie Hoffmann, Maria Zander und Perdita Wingerter

Gemeinsam leben und lernen in Europa

Telefono numeris: 0851-2132738

Elektroninio pašto adresas: [improve@gemeinsam-in-europa.de](mailto:improve@gemeinsam-in-europa.de)

**Dėkojame!**



## Vertinimo lentelė vadovams

Interviu data:

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

Apklaustos vykdytojo vardas ir pavardė:

---

Vardas:

---

Pavardė:

---

Gimimo data:

---

Miestas:

---

Adresas:

---

Telefono numeris:

---

Elektroninis paštas:

---



Socialiniai-emociniai įgūdžiai	0	1	2	3	4	5
Kūrybiškumas						
Atsakomybės jausmas						
Atsidavimas darbui						
Motyvacija						
Smalsumas						
Savirefleksija						
Pasitikėjimas savimi						
Empatija						
Įsitraukimo įgūdžiai						
Bendravimo įgūdžiai						
Komandinio darbo įgūdžiai						
Savarankiško organizuotumo įgūdžiai						

Savęs pristatymo įgūdžiai						
Problemų sprendimo įgūdžiai						
Sprendimų priėmimo įgūdžiai						
Streso valdymo įgūdžiai						

Specialieji įgūdžiai	0	1	2	3	4	5
IT ir IKT raštingumas						
Anglų kalbos mokėjimas						
Kitų užsienio kalbų mokėjimas						

Meniniai gebėjimai						
Praktiniai įgūdžiai (pvz., rankdarbiai)						
Skaitymo ir rašymo įgūdžiai						
Supratimas ir bendravimas žodžiu						

Savanorio specialieji įgūdžiai:

Galutinė svarbi informacija apie negalią, elgesio sutrikimus, reikalingą konkrečią paramą:

---

---

---

---

---

---

---

---

Tolesni veiksmai:

---

---

---

---

---

---

---

---

## Savanorių įgūdžių vertinimo lentelė vadovams

Interviu data:

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Apklauso vykdytojo vardas ir pavardė:

\_\_\_\_\_

Vardas:

\_\_\_\_\_

Pavardė:

\_\_\_\_\_

Gimimo data:

\_\_\_\_\_

Miestas:

\_\_\_\_\_

Adresas:

\_\_\_\_\_

Telefono numeris:

\_\_\_\_\_

Elektroninis paštas:

\_\_\_\_\_

### Trumpas gyvenimo aprašymas:\*

- Pasakokite apie savo šeimos narius. Kas iš tikrųjų gyvena kartu su jumis? Kokį išsilavinimą / kvalifikaciją ir profesiją jie turi?
- Kokią pagalbą jie dažniausiai jums teikia?
- Papasakokite apie savo ankstesnę patirtį savanoriškoje veikloje arba darbovietėje.
- Papasakokite apie savo stipriąsias ir silpnąsias puses.

---

---

---

---

---

---

---

---

### Problemų sprendimo veiksmai:\*\*

*Pradedate dirbti su vaikais šalia namų esančiame laisvalaikio centre. Jūsų darbas - padėti jiems atlikti dailės užduotis su akvarele, tačiau koordinatoriai pamiršo, kad turite asmens su negalia vežimėlį, ir suorganizavo užsiėmimą labai mažoje patalpoje, kurioje nėra daug vietos.*

## Sprendimas

---

---

---

---

---

### Įveikos įgūdžių ir lankstumo lavinimo veikla\*

- Ar kada nors gyvenime patyrėte stresą?
- O darbe ir (arba) savanoriškoje veikloje? Papasakokite apie tai.
- Kaip supratote, kad patyrėte stresą šiuo laikotarpiu??
- Kaip elgėtės, jei tai nutiko?

---

---

---

---

---

\*Galite savo klausimą pakeisti. Jie yra pavyzdys, kaip atlikti vertinimo etapą.

\*\*Problemos sprendimo veiksmai turėtų atitikti savanorio įgūdžius ir jo (jos) išreikštus pageidavimus.

Galutinė svarbi informacija apie negalią, netinkamą elgesį, reikiamą paramą.

---

---

---

---

---

---

Įtraukties bičiulio pageidavimai:

- Su koku žmogumi norėtumėte dirbti?
- Su vyru ar moterimi?
- Vyresnio ar jaunesnio amžiaus?
- Su kokiomis savybėmis ir gebėjimais?
- Kokie turi būti jų interesai?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Nepamirškite viso proceso metu užpildyti lentelę!

Įtai leis jums geriau suderinti įtraukties bičiulio ir savanorio veiklos rezultatus.

Socialiniai-emociniai įgūdžiai	0	1	2	3	4	5
Kūrybiškumas						
Atsakomybės jausmas						
Atsidavimas darbui						
Motyvacija						
Smalsumas						
Savirefleksija						
Pasitikėjimas savimi						
Empatija						
Integravimo įgūdžiai						
Bendravimo įgūdžiai						

Komunikacijos įgūdžiai						
Komandinio darbo įgūdžiai						
Savarankiško organizavimosi įgūdžiai						

Ši lentelė skirta padėti suderinti NVO, priimančios savanorius, ir jūsų norimą savanorį.

Specialieji įgūdžiai	0	1	2	3	4	5
IT ir IKT raštingumas						
Anglų kalbos žinios						
Kitų užsienio kalbų mokėjimas						

Meniniai gebėjimai						
Rankų darbo įgūdžiai (pvz., rankdarbiai)						
Skaitymo ir rašymo įgūdžiai						
Supratimas ir žodinis bendravimas						

Savanorio specialieji įgūdžiai
--------------------------------

Tolimesni žingsniai:

---



---



---



---



---





Projekto pavadinimas	IMProVE 2:0 – Profesionalios savanoriškos veiklos Europoje įtraukimo metodas
Pagrindinis partneris organizacija	Dobrovolnické centrum, z.s. Čekija
Partneriai	Jaunuolių dienos centras (JDC) Lietuva
	ASSOCIAZIONE UNIAMOCI ONLUS Italija
	Gemeinsam leben und lernen in Europa e.V. Vokietija

