

IMProVE

Inclusive Methods in Professional
Volunteering in Europe



**Informacinė sesija, skirta
savanorystės skatinimui,
žmonėms,
turintiems negalią**



Vadovas su siūlomomis veiklomis ir įrankiais



Co-funded by
the European Union



dobrovolnické
centrum



Gemeinsam leben & lernen
in Europa e.V.



JAUNULIŲ DIENOS CENTRAS



Projekto pavadinimas	IMProVE 2:0 – Inclusive Method in Professional Volunteering in Europe
Vadovaujančios partnerių organizacijos	Dobrovolnické centrum, z.s. Czech Republic
Partneriai	Jaunuolių dienos centras (JDC) Lithuania
	UNIAMOCI Italy
	Gemeinsam leben und lernen in Europa e.V. Germany



Turinys

<u>Informacinės sesijos tvarkaraštis</u>	1
<u>Bendrosios priemonės įtraukiant konkrečią negalią turinčius asmenis</u>	2
<u>Įrankiai</u>	5
<u>1 priedas - Įtraukties bičiulių kortelių žaidimas</u>	13
<u>2 priedas - Savęs įvertinimo klausimynas - Būk savanoris!</u>	29
<u>3 priedas - Savęs įvertinimo klausimynas lengvai suprantama kalba - Būk savanoris!</u>	35

Šiame leidinyje naudojami piktografiniai simboliai yra Aragono Vyriausybės nuosavybė, juos sukūrė Sergio Palao ARASAAC (<http://www.arasaac.org>), kuri juos platina pagal Creative Commons licenciją BY-NC-SA.

Informacinės sesijos tvarkaraštis

Šio leidinio tikslas - pasidalyti informacinės sesijos organizavimo modeliu, skirtu žmonėms, turintiems negalią, skatinti savanorystei.

Siūloma informacinės sesijos trukmė - nuo 60 minučių iki 2 valandų, ji priklauso nuo dalyvių skaičiaus (jei jų daug, reikia daugiau laiko) ir nuo dalyvių negalios tipo (jei ketinate įtraukti mokymosi negalią turinčius žmones, sesija turėtų būti trumpesnė, nes kitaip jie praras koncentraciją).

[1. ŽINIŲ ŽAIDIMAS](#)

[2. PROJEKTO PRISTATYMAS](#)

[3. SAVANORYSTĖ ir savanorių pozicijos](#)

[4. ĮTRAUKTIES BIČIULIAI - kas jie yra ir kaip jie gali padėti savanoriams](#)

↓

Pertrauka

[1. Savanorių, turinčių negalią / galimų priimančiųjų organizacijų pokalbiai](#)


[2. Atraskime savo įgūdžius, gebėjimus ir pageidavimus](#)

[3. Savęs vertinimo klausimynas](#)

[4. Padėka ir kvietimai į kitas veiklas](#)

Bendrosios priemonės, taikomos įtraukiant žmones su tam tikra negalia

Siūloma rengti du informacinius užsiėmimus homogeniškomis grupėms pagal kognityvinius gebėjimus, sukuriant du atskirus renginius, kurių vienas būtų skirtas žmonėms su mokymosi negalia, o kitas - žmonėms su fizine, sensorine ir protine negalia: tai leis vedėjui sudėtingai pasirinkti kalbą ir prasmę, kuri dalyviams atrodytų tinkama. Toliau pateikiamos kelios bendrosios priemonės, kurias turėtų žinoti organizatoriai ir (arba) vedėjas, kai į renginį įtraukiami konkrečią negalią (fizinę, mokymosi ar kognityvinę negalią turintys žmonės, aklieji, kurtieji) turintys asmenys.

 Jei dalyvių grupėje yra žmonių su fizine negalia (neįgaliųjų vežimėliu, žmonių, kurie naudojami ramentais, žmonių su judėjimo sutrikimais), turite įsitikinti, kad:

- informacinės sesijos vieta yra prieinama (be atitinkamų architektūrinių kliūčių).
- erdvėje nėra per daug kėdžių, nes kai kuriems dalyviams jų neprireiks
- į informacinę sesiją būtų įtraukta pakankamai savanorių (pageidautina, kad kiekvienam iš dviejų dalyvių tektų po 1 savanorį) kaip pagalbinis personalas: jie padės dalyviams judėti renginio vietoje, atsisėsti, rašyti, pakelti daiktus nuo grindų, atidaryti duris ir t. t., kai ir jei dalyviams to prireiks.

Jei dalyvių grupėje yra žmonių su mokymosi ir intelekto sutrikimais, turite įsitikinti, kad:



- visa informacija pateikiama lengvai skaitoma ir suprantama kalba (tiek pateikiant dokumentus, tiek kalbant).
- instrukcijos ir pagrindinės sąvokos kartojamos kelis kartus
- dalyvautų pakankamai savanorių (pageidautina po 1 savanorį kiekviename pogrupyje veikloms mažose grupėse ir po 1 savanorį kiekvienam iš 3-4 dalyvių apskritai): jie padės dalyviams aktyviai dalyvauti interaktyviose veiklose



Jei dalyvių grupėje yra žmonių, turinčių psichikos sveikatos problemų (pvz., nerimo sutrikimų, nuotaikos sutrikimų ir psichozių), turite įsitikinti, kad:

- instrukcijos suskirstytos į nedideles užduotis, kad būtų lengvai suprantamos.
- vartojamos tik konkrečios išraiškos ir nėra savaime suprantamų sąvokų
- gerbiama dalyvio asmeninė erdvė (kai kuriems žmonėms tai gali sukelti nerimą).
- nustatomos tam tikros ribos: pvz. "turiu tik 5 minutes su jumis pasikalbėti" arba "jei esate labai susijaudinęs, negaliu su jumis kalbėtis".

tarpininkas ir pagalbiniis personalas yra svetingi ir nuraminantys.



Jei dalyvių grupėje yra žmonių, turinčių autizmo spektro sutrikimą, turite įsitikinti, kad:

- nelaikoma, kad šio asmens pažintiniai gebėjimai yra riboti, jis gali suprasti kiekvieną jūsų žodį, bet gali būti sunku reaguoti žodžiu - prieš pradėdami užsiėmimą pabandykite išsiaiškinti pažintinių gebėjimų lygį, užduodami keletą klausimų arba pasiteiraudami apie tai jį lydinčio asmens (jei toks yra).
- vartojama pažodinė, aiški ir glausta kalba, vengiama žargono, niuansų ir sarkazmo: šios bendravimo formos gali būti painios ir nesuprantamos autizmo spektro asmeniui
- prieš pateikiant atsakymą jiems suteikiama šiek tiek daugiau laiko informacijai įsisavinti ir apdoroti
- jiems suteikiama galimybė šiek tiek pabūti ramioje vietoje, jei jie jaučiasi pernelyg įsitempę dėl situacijos (tai galite pastebėti padidėjus motoriniams ar vokaliniais stereotipams).



Jei dalyvių grupėje yra aklyųjų, turite įsitikinti, kad:

vaikščiojimo take nėra kliūčių (pvz., kėdžių ar stalų).

- prieš pradėdant informacinę sesiją, dalyviams suteikiama informacija apie vietas, kurioje vyksta informacinė sesija, ypatumus, kur yra patalpos, kas yra patalpoje
- Visa informacija pateikiama balsu, vengiant abstrakčių žodžių
- pasitelkiama pakankamai savanorių (iš viso bent po 1 savanorį iš 3-4 dalyvių): jie padės dalyviams patekti į savo vietą, į patalpas (jei reikia), paimti daiktus, atidaryti duris ir t. t., užrašyti dalyvių pasisakymus grupinės veiklos metu.









Jei dalyvių grupėje yra žmonių, turinčių klausos negalią, turite įsitikinti, kad:

- bendravimui palengvinti kviečiamas gestų kalbos vertėjas arba pasirūpinama programine įranga, skirta to, kas sakoma, transkripcijai realiu laiku, arba galite pakviesti savanorį, kuris realiu laiku įvestų tai, kas sakoma ir perduoti tai ekrane.
- vedėjas kalba lėtai ir normaliu balso tonu, jis yra gerai apšviestoje vietoje, jo burna yra gerai matoma ir yra atsukta į savo auditoriją, kad būtų lengviau skaityti iš lūpų
- informacija taip pat pateikiama raštu
- vedėjai turi turėti lankstų požiūrį: vieni kurtieji bendrauja gestų kalba, kiti skaito iš lūpų ir gali kalbėti, tretį pirmenybę teikia bendravimui raštu: jie turi būti pasirengę pritaikyti užsiėmimo informaciją prie dalyvių poreikių.

Įspėjimas: gali būti, kad dalyviai bus mišri grupė arba apie kai kurias negalias jums nebuvo pranešta iš anksto, todėl vadyboje turėtumėte būti lankstūs ir dėl savanorių atrasti kūrybiškų būdų pritaikyti veiklą.

ĮRANKIŲ DĖŽĖ: palengvinimo įrankiai, pratimai ir patarimai, kaip pristatyti informacinę sesiją





Kiekviena tvarkaraščio veikla yra išsamiai aprašyta, kad būtų galima pakartoti. Kiekvienai veiklai nurodoma, ar ji tinka tam tikrai negaliai:

-  žmonėms, turintiems fizinę negalią
-  žmonėms, turintiems intelekto negalią ar mokymosi sunkumų
-  žmonėms, turintiems psichikos sveikatos problemų
-  žmonėms, turintiems autizmo spektro sutrikimų
-  žmonėms, turintiems klausos negalią
-  žmonėms, turintiems regos negalią

arba gal yra dar kokių nors pasiūlymų kaip pritaikyti.

Žinių žaidimas

Siūlomos veiklos, atitinkamai diferencijuotos pagal skirtingus dalyvių negalios tipus:

    Pritaikykite dalyviams, turintiems fizinę, mokymosi ir intelekto negalią ir (arba) žmonėms, turintiems psichikos sveikatos problemų ir (arba) žmonėms, turintiems autizmo spektro sutrikimų.

Pasiruošimas: kiekvienam dalyviui (vedėjams ir savanoriams) paruoškite VARDŲ KORTELES; vaizdų rinkinys su žmonėmis, darančiais skirtingus dalykus (vaizdo įrašų pasiruošti 3 kartus daugiau nei yra dalyvių), iškarpos iš senų žurnalų arba atspausdintos iš interneto.

Žaidimas:

Įeidami į patalpą dalyviams išdalinkite VARDŲ KORTELES ir paprašykite jas nešioti visą susitikimo laiką – jei reikia, vis paskatinkite jas nešioti.

Sutikite ir pasveikinkite renginio dalyvius ir pristatykite jiems žaidimo esmę, kad ketinate geriau pažinti vieni kitus per šį žaidimą:

- paprašykite dalyvių pasirinkti vieną paveikslėlį, kuris reprezentuoja juos pačius (kuris kažką pasako apie save, jos vertybes ar rūpesčius)
- kai kiekvienas pasirenka savo atvaizdą, paprašykite dalyvių likti rate ir po vieną pasakyti savo vardą, parodyti pasirinktą atvaizdą ir paaiškinti savo pasirinkimą

Pritaikymas dalyviams, turintiems klausos negalią

Grupė sustoja ratu. Kiekvienas iš jų paeiliui parodo savo vardą (rašo jį didžiosiomis raidėmis ant lentos arba rodo pirštų abėcėlę) ir daro judesį / gestą. Grupė kartoja vardą ir judesį.

Pritaikymas dalyviams, turintiems regos negalią

Grupė sustoja ratu. Kiekvienas paeiliui taria savo vardą ir sukuria garsą kūnu. Grupė kartoja vardą ir garsą.

PROJEKTO PRISTATYMAS



Naudokite šį pristatymą kaip savo kalbos vadovą:



[https://www.canva.com/design/DAFC0kgff30/9-](https://www.canva.com/design/DAFC0kgff30/9-rWNGaNIWF7mH5Niv7bMg/view?utm_content=DAFC0kgff30&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink)

[rWNGaNIWF7mH5Niv7bMg/view?](https://www.canva.com/design/DAFC0kgff30/9-rWNGaNIWF7mH5Niv7bMg/view?utm_content=DAFC0kgff30&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink)


[utm_content=DAFC0kgff30&utm_campaign=designshare&utm_med](https://www.canva.com/design/DAFC0kgff30/9-rWNGaNIWF7mH5Niv7bMg/view?utm_content=DAFC0kgff30&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink)

[um=link&utm_source=publishsharelink](https://www.canva.com/design/DAFC0kgff30/9-rWNGaNIWF7mH5Niv7bMg/view?utm_content=DAFC0kgff30&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink)

Nepamirškite vartoti lengvai suprantamos kalbos, jei jūsų auditorijoje yra žmonių, turinčių mokymosi negalią. Jei grupėje yra žmonių, turinčių regėjimo negalią, pristatymo projektavimas vis tiek gali būti naudingas.

Pasiūlymas, ką galima pasakyti norint pristatyti projektą:

Savanoriškas darbas svarbus tiek mūsų visuomenei, tiek pavieniams asmenims. Dalyvavimas tokiose programose gali praturtinti gyvenimą per socialinę integraciją ir asmeninių įgūdžių ugdymą, tačiau žmonės, turintys negalią, dažnai to nedaro. IMProVE projektas reiškia įtrauktį ir lygybę ir yra skirtas sudaryti sąlygas žmonėms, turintiems negalią, pradėti savanorišką veiklą. Siekiant įgyvendinti įtraukiosios savanorystės tikslą, kuriamos paramos struktūros, leidžiančios žmonėms, turintiems negalią, gauti konsultacijas ir mokymus. Informaciniai renginiai ir konsultacijos tėvams ir globėjams pagerins įgūdžius ir taip palengvins savanorystės kelią. Kitas tikslas – keisti visuomenės suvokimą apie žmones, turinčius negalią. Kiekvienas, nepaisant amžiaus, kultūros, lyties, seksualinės orientacijos, kilmės, religijos ar negalios, gali prisidėti prie mūsų visuomenės ir atlikti aktyvų vaidmenį.

 **Lengvai suprantama jo versija gali būti:**




Savanoriškas darbas yra svarbus mūsų visuomenei. Savanoriškas darbas yra svarbus žmonėms. Jei tapsite savanoriu, jūsų gyvenimas bus gražesnis. Jei tapsite savanoriu, jausitės visuomenės dalimi. Jei tapsite savanoriu, tobulinsite savo įgūdžius. Deja, žmonės, turintys negalią, dažnai būna nušalinami nuo savanoriškos veiklos.




IMProVE projektas reiškia įtrauktį ir lygybę. IMProVE projektas nori sudaryti sąlygas žmonėms, turintiems negalią, tapti savanoriais. Kai žmonės, turintys negalią, gali savanoriauti, tai vadiname įtraukia savanoryste. Kad savanorystė būtų įtrauki, informuojame ir mokome neįgaliuosius. Kad savanorystė būtų įtraukti, informuojame ir mokome tėvus bei globėjus. Tėvai ir globėjai palengvina žmogaus, turinčio negalią, kelią į savanorystę. Norime pakeisti požiūrį į žmones, turinčius negalią. Norime pasakyti žmonėms, kad kiekvienas gali ką nors padaryti dėl kitų.

SAVANORYSTĖ ir savanorystės pareigos (pavyzdžiai)

1. Protų šturmas: paprašykite dalyvių pasidalinti žodžiais, kurie jiems ateina į galvą, kai galvoja apie žodį savanorystė)

GALIMYBĖS:

-    dalyviai dalijasi savo idėjomis, o vedėjas užrašo pastabas lentoje (jei yra dalyvių, turinčių regos arba mokymosi negalią, kartais gali prireikti žodžiu paaiškinti tai, kas parašyta ant popieriaus).

-    vedėjas lentos viduryje (arba ant grindų padėto didelio popieriaus) užrašo žodį SAVANORYSTĖ ir kartu su dalyviais bando sudėlioti žodžius kaip kryžiažodį (pvz., jei dalyvių pasakytas žodis yra „pagalba“) ir tada „parama“, jis tampa taip:

P

S A V A N O R Y S T Ė

G

P A R A M A

L

B

A

Vedėjas, remdamasis dalyvių darbu, padaro apibendrinimą.

Naudinga informacija dalinimuisi: Savanorystė – tai bendruomenei naudingų veiklų visuma, kuriai būdinga: laisvas pasirinkimas, neatlygintinas darbas, nauda tam, kas ją gauna.




2. **DISKUSIJA MAŽOSE GRUPĖSE** apie asmeninius savanorystės lūkesčius ir naudą, asmenines baimes ir kliūtis, susijusias su savanoryste ir savanorystės pareigomis.


Dalyvius suskirstykite į tris grupes; kiekviena grupė gaus lapelį su viena iš šių temų:

1- asmeniniai SAVANORIŠKUMO LŪKESČIAI IR NAUDA

2- asmeninės baimės ir kliūtys dėl savanorystės

3- bendrosios savanorystės pareigos, savanoriška veikla, į kurias įsitraukusios mano žinomos organizacijos, mano pažįstami žmonės, kurie savanoriauja/ savanorių paslaugomis naudojuosi pats.

   Įsitinkinkite, kad kiekvienoje grupėje yra žmogus, galintis lengvai rašyti, kitu atveju priskirkite grupei pagalbininką iš savo palaikymo komandos;

 Būtinai paskirkite atsakingą asmenį, kuris užrašytų pastabas ir primintų diskusijos temą bei jau pasidalintas mintis, jei dalyviai turi regos negalią ar regos sutrikimų.

Pasakykite dalyviams, kad jie turi diskutuoti grupėje jiems paskirta tema (žr. aukščiau 1, 2 arba 3) ir jie turi užrašyti savo pastabas ant popieriaus ir vėliau jie turėtų pasidalinti savo mintimis su likusiais grupės nariais.

Šiai veiklai jie turi 15 minučių. Tada vienas grupės atstovas atviroje diskusijoje pristatys grupės išvadas ta tema.

Prieš pradėdami atvirą diskusiją, pasakykite dalyviams, kad jie nedvejodami galėtų pridėti komentarą/papildyti nuomonę, po pranešimų pabaigos.

GALIMYBĖS:



Jei ketinate įtraukti žmones, turinčius mokymosi ir intelekto negalią, diskusijų grupių temos turėtų būti pateiktos lengvai suprantama kalba:

1. Jei savanoriaujate, kokius teigiamus dalykus galite gauti iš to? (gali prireikti, kad vedėjas padėtų dalyviams galvoti apie konkrečią situaciją: „Įsivaizduokite, kad jūs savanoriaujate pagyvenusių žmonių namuose, ten bus kiti savanoriai ir darbuotojai, dirbantys su pagyvenusiais žmonėmis, ir jūs su jais bendradarbiausite, įsivaizduokite, kad pakviečiate klientą pažaisti kortų žaidimą ir jam/jai labai smagu...“ kaip jūs jaučiatės? Kas po šios patirties, kurios anksčiau neturėjote?)

2- Kodėl jūs nesavanoriaujate? Ar kažko bijote? Kaip manote, su kokiais sunkumais galite susidurti?

3 – Ką galite padaryti kaip savanoris? Ar žinote organizacijų, kurios į savo veiklą įtraukia savanorius? Ar pažįsti savanorių? Ar sulaukiate savanorių paramos?

Kiekvienoje grupėje reikės būti fasilitatoriumi, skatinti diskusiją ir lengvai paaiškinti dalykus.



Jei ketinate sudaryti grupę su žmonėmis, turinčiais klausos negalią, ir grupinė diskusija būtų sudėtinga, galite paruošti keletą lapų su diskusijos temomis (po vieną lapą kiekvienai temai, pvz., savanoriškos veiklos privalumai (vienas lapas); asmeniniai lūkesčiai dėl savanorystės (vienas lapas); asmeninės baimės dėl savanorystės; kliūtys savanoriškai veiklai; savanorystės pozicijų pavyzdžiai; savanoris, kuriame dalyvauja mano pažįstamos organizacijos; pažįstami žmonės, kurie savanoriauja; savanorių paslaugomis naudojuosi pats. Padėkite šiuos lapus ant grindų ratu ir dalyviams išdalinkite rašiklius; jie turėtų judėti ratu ir pridėti ką nors prie kiekvieno popieriaus.

Vedėjas perskaito ir komentuoja pastabas apie kiekvieną temą. Bendrinimo sesijai reikia transkripcijos realiuoju laiku.

Užsiėmimo pabaigoje dalyviams galėtumėte parodyti foto knygą su žmonių, turinčių negalią, savanoriškos veiklos pavyzdžiais (nuoroda bus pridėta, kai foto knyga bus paruošta) ir projekto reklaminį vaizdo įrašą <https://www.youtube.com/watch?v=bxc4k9lsq10>.

ĮTRAUKTIES BIČIULIAI – kas jie yra ir kaip jie gali paremti savanorius



1. Trumpai paaiškinkite, kas yra įtraukties bičiulis:

„Įtraukties bičiulis“ – tai asmuo, kuris lydi ir palaiko bet kokios negalios ir sutrikimų turintį savanorį jo savanoriškos veiklos metu.

Lengvai suprantama versija gali būti tokia:

Įtraukties bičiulis yra asmuo, kuris lydi savanorį, turintį negalią, savanoriškoje veikloje ir jam padeda.

2. Pasakykite dalyviams, kad kartu pasiaiškinsite, ką įtraukties bičiulis daro: parodysite jiems keletą vaizdų (žr. 1 priedą) ir jie turi atspėti, kokią paramą įtraukties bičiulis teikia savanoriui. Parodykite vaizdą ir paklauskite: „Ką, jūsų nuomone, daro įtraukties bičiulis? Po pirmojo / antrojo bandymo pateikite teisingą atsakymą. Pirmieji 5 priedo vaizdai skirti tik tam, kad būtų parodyti veikėjai, kurie atsiras kortelėse: savanorių koordinatorius, savanoriai, savanorio tėvai, įtraukimo bičiulis. Toliau pateikiami vaizdai, vaizduojantys užduotis, kurias gali atlikti įtraukties bičiulis:

1. Pagosti savanorį.
2. Ieškoti problemų sprendimų.
3. Padėti važiuoti viešuoju transportu.
4. Bendrauti su savanoriu ir organizuoti transporto paslaugas.
5. Bendrauti su savanorių koordinatoriumi.
6. Padėti savanoriui judėti, jei jis naudojasi neįgaliojo vežimėliu.
7. Padėti ką nors parašyti/pasirašyti.
8. Užtikrinti abiejų šalių bendravimą (pvz., atšaukimo atveju): savanoris ir įtraukimo draugas.
9. Užtikrinti šalių bendravimą (pvz., atšaukimo atveju): įtraukimo draugas ir asmuo, atsakingas už savanoriškos veiklos vietą.
10. Paduoti ką nors iš lentynos.
11. Bendrauti su savanorio tėvais/globėjais.
12. Nuraminti savanorį esant poreikiui.

Papildomai arba kaip alternatyva šiai veiklai:

Jei jau turite patyrusių Įtraukties bičiulių, galite pakviesti vieną ar du iš jų trumpai pristatyti savo patirtį (asmeninė motyvacija, įtraukimo bičiulio veikla, tikslai, jausmai).

Savanorių, turinčių negalią / potencialių priimančių organizacijų, pokalbiai

Pasiruošimas: pakvieskite 2 anksčiau minėtus organizacijų atstovus, priėmusius savanorius, turinčius negalią ir 2 savanorius su negalia, kurie jau yra savanoriavę, pasidalinti savo patirtimi. Ruošdamiesi pokalbiui, galite pateikti jiems 2–3 temas, į kurias susitelkti per pokalbį, maksimalią pokalbio trukmę, pvz. 3 minutes (gali prireikti nustatyti laiką pokalbiui, kad jis neužtruktų ir neerzintų dalyvių), ir paprašykite atnešti keletą nuotraukų ar vaizdo įrašo skaitmeninėje versijoje, kad pokalbio metu būtų galima jas parodyti.

Savanoriai turėtų sutelkti dėmesį į tai, kur jie savanoriavo ir kokia buvo jų savanorystės veikla, jų pradinės baimės ir kokia tai buvo patirtis (asmeninė nauda, kliūtys, jausmai).

Organizacijos atstovai turėtų orientuotis į organizacijos tipą ir savanorystės pareigas, dalyvaujančius savanorius su negalia ir jų savanorystės užduotis, asmenines pastabas (naudą, sunkumus, pastabas).



Jei yra dalyvių, turinčių mokymosi ir proto negalią, priminkite svečiams, kad jie vartotų supaprastintą kalbą ir kalbėtų lėtai; gali prireikti pertraukti svečių ir pakartoti sąvokas naudojant lengvai suprantamą kalbą.



Jei dalyviai yra mišri grupė, kurioje dalyvauja regos negalią turinčių žmonių, reikės apibūdinti vaizdų ir vaizdo įrašų turinį, jei grupę sudaro tik regos negalią turintys asmenys, nereikia naudoti nuotraukų ir vaizdo įrašų, tačiau gali prireikti aiškesnių aprašymų.



Jei žmonėms, turintiems klausos negalią ar klausos sutrikimų, reikia perskaityti transkripciją realiuoju laiku, pokalbio pabaigoje turėtumėte parodyti nuotraukas ir vaizdo įrašus, kad jie neturėtų žiūrėti į du ekranus vienu metu.

Atraskime mano įgūdžius, gebėjimus ir pageidavimus – veikla, padedanti dalyviams nustatyti savo įgūdžius, gebėjimus ir pageidavimus

GALIMYBĖS:

1. Gėlių savianalizė

Kad dalyviams būtų lengviau ir įdomiau atlikti savianalizę, naudojama gėlės formos schema. Vedėjas gali ją paruošti iš anksto tinkamai (pagal paskirtį) ir suprantamus klausimus, siekiant juos pateikti dalyviams; arba jis gali paprašyti dalyvių nupiešti savo gėlę ir nurodyti, ką rašyti ant kiekvieno žiedlapio (po vieną klausimą kiekvienam žiedlapiui). Jei analizuojant norima sutelkti dėmesį į kelis aspektus, galima nubrėžti ir stiebą, lapus ir šaknis (paprastai šaknų plotą, kuris naudojamas sutelkiant dėmesį į baimes ar grėsmes).

Klausimų, kuriuos reikia rašyti ant žiedlapių, pavyzdžiai:

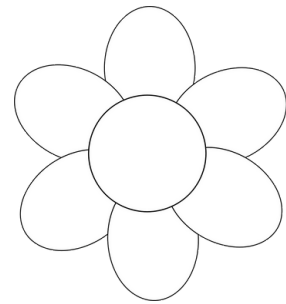
Kas aš esu?


Ką aš gerai moku?

Ką aš mėgstu veikti?

Kas man nepatinka?

Ką norėčiau pakeisti savyje?



2.  Jei būtumėte "verslo produktas".

Vedėjas prašo dalyvių įsivaizduoti: „Jei būtumėte verslo produktas, kuo norėtumėte būti? Dalyviai gali įsivaizduoti biskvitą, mašiną, teptuką, tai gali būti bet kas.

Pateikite dalyviams popierių, pieštukus ir žymeklius.

Paprašykite grupės atlikti šias užduotis:

- Sukurkite savo logotipą (aš = verslo produktas).
- Kiek laiko būsite rinkoje?
- Paruoškite garantiją.
- Kokių paslaugų, papildymų, pastangų reikia, kad tinkamai veiktum?
- Pristatykite save: trys dalykai apie jus.
- Kiek tu vertas?

Į šiuos klausimus kurtieji gali atsakyti raštu, galite parengti veiklos schemą, kad dalyviai galėtų tai padaryti žingsnis po žingsnio.



Šis pratimas gali būti ypač tinkamas žmonėms, kuriems sunku susikaupti ir susikoncentruoti į save. Dalyviai išsirinks verslo produktą, kuris tam tikru būdu reprezentuoja juos pačius arba jų norus, nukreipdamas dėmesį nuo savęs į objektą.

Vykdytojas, aptardamas su grupe, turėtų pabrėžti kiekvieno verslo produkto stipriąsias ir silpnąsias puses.

Paskutinis klausimas yra raktas į veiklą: kiek aš vertas?

Jei žmonės tikrai tiki savimi ir tuo, ką daro, jie gali pasiekti puikių rezultatų.



Pritaikymas dalyviams, turintiems regos negalią ar regos sutrikimų:

Vedėjas prašo dalyvių įsivaizduoti: „Jei būtumėte verslo produktas, kuo norėtumėte būti? Dalyviai gali įsivaizduoti biskvitą, mašiną, teptuką, tai gali būti bet kas.

Jie turi pagalvoti apie šūkį, kuris pristato save kaip verslo produktą, ir pagalvoti apie trumpą aprašymą, atsakantį į šiuos klausimus:

- Kiek laiko būsite rinkoje?
- Jūsų garantijos laikas?
- Kokių paslaugų, papildymų, pastangų reikia, kad tinkamai veiktum?


- Kiek tu vertas?


Vedėjas paprašo jų prisistatyti viską žodžiu.

Savęs- įsivertinimo anketa



Paprašykite dalyvių užpildyti savęs vertinimo anketą: Būk savanoris (2 priedas)

 Žmonės, turintys mokymosi ar intelekto negalią, turėtų užpildyti lengvai skaitomą versiją (3 priedas).

 Savanoriai turėtų padėti asmenims, turintiems regos negalią ar regos sutrikimų, užpildyti klausimynus, perskaitydami klausimus ir užrašydami jų atsakymus.

Padėkos ir pakvietimai į kitus užsiėmimus

Padėkokite dalyviams už tai, kad prisijungė į veiklas, pateikite savo kontaktinius duomenis iškilus klausimams ir pakvieskite į šias programos veiklas: savanorystės veiklą wheelmap.org ir „Check-up my place“ – kiek mes esame įtraukūs?, mokymo kursą ir bandomąsias savanoriškos veiklos sesijas.



Volunteer



Volunteer



Inclusion buddy



Volunteers' coordinator

IMProVE

Inclusive Methods in Professional
Volunteering in Europe



Co-funded by the
European Union

IMProVE

Inclusive Methods in Professional
Volunteering in Europe



Co-funded by the
European Union

IMProVE

Inclusive Methods in Professional
Volunteering in Europe



Co-funded by the
European Union

IMProVE

Inclusive Methods in Professional
Volunteering in Europe



Co-funded by the
European Union



The parents of the volunteer

IMProVE

**Inclusive Methods in Professional
Volunteering in Europe**



**Co-funded by the
European Union**



1.



2.

IMProVE

**Inclusive Methods in Professional
Volunteering in Europe**



**Co-funded by the
European Union**

IMProVE

**Inclusive Methods in Professional
Volunteering in Europe**



**Co-funded by the
European Union**



3.



4.

IMProVE

**Inclusive Methods in Professional
Volunteering in Europe**



**Co-funded by the
European Union**

IMProVE

**Inclusive Methods in Professional
Volunteering in Europe**



**Co-funded by the
European Union**



5.



6.

IMProVE

**Inclusive Methods in Professional
Volunteering in Europe**



**Co-funded by the
European Union**

IMProVE

**Inclusive Methods in Professional
Volunteering in Europe**



**Co-funded by the
European Union**



7.



8.

IMProVE

**Inclusive Methods in Professional
Volunteering in Europe**



**Co-funded by the
European Union**

IMProVE

**Inclusive Methods in Professional
Volunteering in Europe**



**Co-funded by the
European Union**



9.



10.

IMProVE

**Inclusive Methods in Professional
Volunteering in Europe**



**Co-funded by the
European Union**

IMProVE

**Inclusive Methods in Professional
Volunteering in Europe**



**Co-funded by the
European Union**



11.



12.

IMProVE

**Inclusive Methods in Professional
Volunteering in Europe**



**Co-funded by the
European Union**

IMProVE

**Inclusive Methods in Professional
Volunteering in Europe**



**Co-funded by the
European Union**

Priedas Nr. 2

Būk savanoriu!

1 skyrius (iš 2)

Papasakok ką nors apie save.

Mums reikia informacijos, kuri padėtų jums rasti savanorystės galimybę, kuri kiek įmanoma labiau atitiktų jūsų interesus ir galimybes.

*Privalomas laukas

Vardas *

Pavardė*

Lytis *

Vyras

Moteris

Norėčiau to nurodyti

Amžius *

Tautybė *

Elektroninio pašto adresas*

Mobilaus telefono numeris *

Mokesčių mokėtojo kodas *

Koks jūsų užimtumas? *

- Studentas/ė.
- Studijuoju ir dirbu.
- Ieškau darbo.
- Dirbu.

Kita:

Kurioje srityje norėtumėte savanoriauti?.*

- Kultūra
- Teisių apsauga
- Aplinka
- Gyvūnai
- Vaikai
- Moterys
- Sveikata
- Žmonės, neturintys gyvenamosios vietos
- Senyvi žmonės
- Pabėgėliai
- Žmonės turintys negalią
- Sportas
- Kita

Jei pasirinkote "kita", kokia sritis jums būtų tinkama?

Kokias užduotis galėtumėte atlikti? *

- Dirbti biure
- Organizuoti pramogas
- Galiu būti aktyvus klausytojas
- Palaikyti kompaniją
- Palaikyti/ padėti mokymosi srityje
- Paskatinti
- Rūpintis kultūros paveldo apsauga
- Organizuoti meno veiklas

- Gaminti rankdarbius
- Mokyti kitus
- Kita

Jei pasirinkote "kita", kokias užduotis galėtumėte atlikti?

Koks laikas jums tinkamas? Nurodykite dienas ir laikus, kada galėtumėte savanoriauti.*

Pirmadienis Antradienis Trečiadienis Ketvirtadienis Penktadienis Šeštadienis
Sekmadienis

Rytas Popietė Vakaras

Nurodykite miesto vietas, kur norėtumėte vykti savanoriška veikla.*

Kokie įgūdžiai ir pomėgiai, jūsų manymu, gali būti naudingi jums savanorystės veiklose? (pvz., sportas, muzika, IT, rankdarbiai ir kt.)*

Ar jau savanoriavote anksčiau? Jei taip, kur? *

Ar galėtumėte dalyvauti mokymo kursuose prieš pradėdami savanoriauti?*

- Taip
- Ne

2 skyrius: Papildoma informacija

Kiti klausimai bus naudojami asmeniniams duomenims gauti.

Šie duomenys reikalingi kovojant su diskriminacija ir skatinant socialinę įtrauktį.

Kokią negalią turite? *

- Regos negalia/ sutrikimas
- Klausos negalia/ sutrikimas
- Fizinė negalia
- Naudojuosi neįgaliojo

vežimėliu

- Psichikos sutrikimas
 - Intelekto negalia
 - Mokymosi sutrikimas
 - Elgesio sutrikimas
 - Kita
-

Ar turite medicininių poreikių? (pavyzdžiui: epilepsija, diabetas, alergijos...)*

Kokios pagalbos jums reikia? *

- Man reikia nuolatinės pagalbos.
- Galiu dalyvauti savarankiškai ir prireikus paprašysiu pagalbos.
- Galiu dalyvauti be jokios pagalbos.

Ar norite, kad su jumis susisiektų IMProve darbuotojas ir aptartų jūsų poreikius?*

- Taip
- Ne

Jūsų skubios pagalbos kontaktas:*

Suteikiu teisę perduoti šiuos asmens duomenis projekto personalo nariams.*

- Taip
- Ne

Suteikiu teisę naudoti savo asmens duomenis pagal BDAR
679/16 – „Europos reglamentas dėl asmens duomenų apsaugos“*

- Taip
- Ne

Priedas Nr. 3

Būk savanoriu!!



Savanoris yra žmogus, kuris padeda kitiems.
Galite padėti įvairiais būdais.



Šie klausimai skirti jus geriau pažinti.
Mes norime žinoti, kas jums patinka.
Norime sužinoti, kada galite tapti savanoriu.



Jei norite būti savanoriu, jūs turite atsakyti į
šiuos klausimus.



Data: _____









Koks jūsų vardas? _____





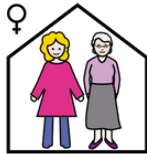





Kiek jums metų? _____

Kokiame mieste gyvenate? _____





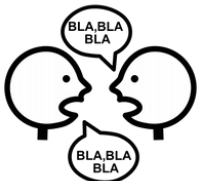
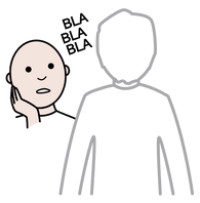

Jūsų telefono numeris? _____





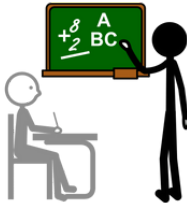
Elektroninio pašto adresas? _____

<p>Turi atsakyti Taip arba Ne.</p> <p>Pažymėk X prie tinkamo atsakymo.</p>	<p>TAIP</p> 	<p>NE</p> 
<p>Eini į mokyklą ar studijuoji?</p> 		
<p>Jei atsakymas Taip, kokios studijos?</p> <hr/>		
<p>Ar tu lankai dienos užimtumo centrą?</p> 		
<p>Ar tu dirbi?</p> 		
<p>Kur tu norėtum savanoriauti?</p> <p>Savanoris rūpinasi kuo nors.</p> <p>Pavyzdžiui: vaikais.</p> <p>Kartais savanoris pasirūpina</p>  <p>daiktais ar objektais.</p> <p>Pavyzdžiui: paminklais.</p> <p>Pažymėkite X prie tinkamo atsakymo.</p>	<p>TAIP</p> 	<p>NE</p> 

<p>Noriu prižiūrėti paminklus</p> 		
<p>Noriu rūpintis aplinka. Tai reiškia, kad galiu valyti miestą.</p> 		
<p>Noriu rūpintis gyvūnais.</p> 		
<p>Noriu rūpintis vaikais.</p> 		
<p>Noriu rūpintis moterimis.</p> 		
<p>Noriu rūpintis benamiais.</p> 		
<p>Noriu rūpintis pagyvenusiais žmonėmis.</p> 		
<p>Noriu rūpintis pabėgėliais.</p> 		
<p>Noriu rūpintis žmonėmis, turinčiais negalią.</p> 		
<p>Noriu padėti sporto užsiėmimuose, renginiuose.</p> 		

Papildoma informacija


<p>Ką galite padaryti dėl jų? Pažymėkite X prie tinkamo atsakymo.</p>	<p>TAIP</p> 	<p>NE</p> 
<p>Galiu atsiliepinėti į skambučius.</p> 		
<p>Galiu organizuoti įdomias veiklas.</p> 		
<p>Galiu palaikyti kompaniją vienišiams žmonėms.</p> 		
<p>Galiu išklaustyti vienišus žmones.</p> 		
<p>Galiu padėti vaikams ruošiant namų darbus.</p> 		

<p>Galiu paskatinti kitus.</p> 		
<p>Galiu būti išvykų gidas.</p> 		
<p>Galiu organizuoti menišką veiklą.</p> 		
<p>Galiu padėti tvarkytis namuose.</p> 		
<p>Galiu mokyti kitus.</p> 		
<p>Kita:</p> <hr/> <hr/> <hr/>		

Būti savanoriu yra atsakingas darbas, kuris reikalauja įsipareigojimų.

Pažymėkite X prie tinkamo atsakymo.

Kada esi pasiekiamas?

	Pirmadienis	Antradienis	Trečiadienis	Ketvirtadienis	Penktadienis	Šeštadienis	Sekmadienis
Rytas							
Popietė							
Vakaras							

• Kiek valandų per savaitę galėtum savanoriauti?

2 valandas TAIP NE

4 valandas TAIP NE

6 valandas TAIP NE

• Kokios vietos tiktų?

Netoli mano namų TAIP NE

Miesto centre TAIP NE

Tinka bet kur TAIP NE

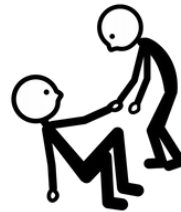
- Ką tu mėgsti daryti?



Pavyzdžiui: naudojimasis kompiuteriu, menas,
sportas,..

Ar savanoriavai anksčiau?

TAIP NE



Jei taip, ką tu darei savanorystės metu?

- Kokia pagalba tau reikalinga?



Nuolatinė pagalba visose veiklose.

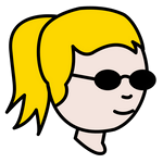
Man reikia paramos kai kuriose veiklose.

Man nereikia pagalbos. Bet jei man prireiks, aš paprašysiu
pagalbos.

Norime kai ką sužinoti apie tave.

Pažymėkite X prie teisingo atsakymo.

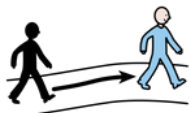
Man sunku matyti



Man sunku girdėti



Man sunku judėti



Aš naudoju neįgaliojo vežimėlį



Turiu psichikos sveikatos sutrikimų



Man sunku suprasti dalykus



Man sunku skaityti



Man sunku skaičiuoti



Man sunku suvaldyti emocijas



Man sunku būti su kitais žmonėmis



Kita



- Ar turite kokių nors ligų, apie kurias turėtume žinoti? (pvz., epilepsija, diabetas, alergija ir kt.) Aprašykite:

- Norėčiau, kad IMProVE darbuotojas su manimi susisiektų ir konfidencialiai aptartume mano poreikius:

TAIP NE

Užrašykite vardą ir telefono numerį žmogaus, su kuriuo galėtume susisiekti nelaimės atveju:

Suteikiu leidimą, kad informacija apie mane būtų perduota projekto darbuotojams, dėstytojams ir kitiems susijusiems darbuotojams

TAIP NE

Suteikiu teisę naudoti savo asmens duomenis pagal GDPR 679/16 –
„Europos asmens duomenų apsaugos reglamentas“:

TAIP

NE

Ačiū.

Greitu metu mes jus informuosime kur galėsite savanoriauti.



Projekto pavadinimas

IMProVE 2:0 – Inclusive Method in Professional Volunteering in Europe

Vadovaujančios
partnerių
organizacijos

Dobrovolnické centrum, z.s.
Czech Republic



Partneriai

Jaunuolių dienos centras (JDC)
Lithuania



ASSOCIAZIONE UNIAMOCI ONLUS
Italy



Gemeinsam leben und lernen
in Europa e.V.
Germany



Co-funded by
the European Union

Šis projektas finansuojamas remiant Europos Komisijai. Šis leidinys atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame esančios informacijos naudojimą.