

KONCEPCE INFORMAČNÍHO SETKÁNÍ PRO PEČOVATELE O OSOBY SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM NA PODPORU DOBROVOLNICTVÍ



Doporučené aktivity a nástroje

ÚVOD

Harmonogram informačního setkání

Cílem tohoto dokumentu je sdílet model organizace informační schůzky pro pečovatele o osoby se zdravotním postižením na podporu dobrovolnictví.

Představuje:

- obecné nástroje, které organizátor/facilitátor může využít při informační schůzce, které by měl znát, aby mohl zapojit rodiče/opatrovníky osob se zdravotním postižením a pomoci odstranit překážky a obtíže a odbourat stereotypy.
- soubor nástrojů, které jsou nezbytné pro plnění úkolů, školení atd.

Rozvrh pro informační schůzku

Navrhovaná délka informačního setkání je 90 minut.

až 3 hodiny v závislosti na počtu účastníků (je třeba více času v případě velkého počtu účastníků). Informačních schůzek může být několik v závislosti na potřebě.

1. Seznámení/zahřátí (10-15 minut)
2. Představení projektu (10 minut).
3. Dobrovolnictví OZP (dobré příklady a zkušenosti) (15-20 minut).
4. Diskuse a aktivity v malých skupinách. (20 minut).

Přestávka (**30 minut**)

5. Rozhovory mezi pečovateli, sdílení osobních zkušeností (až 30 min).
6. Odhalení dovedností, schopností a preferencí OZP (20 minut).
7. Sebehodnotící dotazník „Jsem připraven/a na to, aby se můj/moje syn/dcera stal/a dobrovolníkem/dobrovolnicí“?
8. Poděkování a pozvání na další aktivity.





1. SEZNÁMENÍ A ROZEHRÁTÍ

Všichni účastníci se představí, představí svá očekávání a svou náladu.

Poznávací dílna

Nástroje: cukrovinky.

Popis: Účastníci si mohou vzít tolik bonbónů, kolik chtějí.

Pak se střídají a říkají o sobě tolik dobrých věcí, kolik si vzali bonbónů.

Hra pomáhá vzájemně se poznat, dozvědět se více o druhých.

Cvičení usnadňuje mluvit o dobrých vlastnostech.

2. PREZENTACE PROJEKTU

Toto je váš průvodce pro proslov::

https://www.canva.com/design/DAFC0kgff30/9-rWNGaNIWF7mH5Niv7bMg/view?utm_content=DAFC0kgff30&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink

Nezapomeňte používat srozumitelný jazyk, pokud jsou vaším publikem osoby s poruchami učení. Pokud jsou ve skupině lidé se zrakovým postižením, může být promítání prezentace stále užitečné.

Návrh, co říci při prezentaci projektu:

Dobrovolnická činnost je důležitá jak pro naši společnost, tak pro jednotlivce. Účast v ní může obohatit život díky sociální integraci a rozvoji osobních dovedností, ale lidé s postižením z ní byli často vyloučeni. Projekt IMProVE 2.0 se zasazuje o inkluzi a rovnost a jeho cílem je umožnit lidem se zdravotním postižením vstup do dobrovolnické činnosti. Pro realizaci cíle inkluzivního dobrovolnictví se vytvářejí podpůrné struktury, které lidem se zdravotním postižením umožní přístup k poradenství a školení. Informační akce a poradenství pro rodiče by měli pomoci na cestě k dobrovolnictví. Dalším cílem je změnit vnímání osob se zdravotním postižením veřejností. Každý člověk, bez ohledu na věk, kulturu, pohlaví, sexuální orientaci, původ, náboženství nebo postižení, může přispět naší společnosti a hrát aktivní roli.

3. DOBROVOLNICTVÍ OSOB SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM (dobré příklady a zkušenosti)

Příklady osvědčených postupů pro dobrovolnictví jsou uvedeny nejen z vašeho z vlastního města, ale třeba i ze zahraničních zkušeností.

- Mohou být natočena videa z míst, kde se dobrovolnictví v minulosti uskutečnilo.
- Fotoknihy příkladů dobré praxe.
- OZP (sami nebo s pomocí asistenta) mohou předvést prezentaci v PowerPointu s fotografiemi a stručnými informacemi o dobrovolnických místech.
- Mohou být uvedeny příklady různých zkušeností s dobrovolnictvím, a to buď zástupci hostitelské organizace nebo samotnými dobrovolníky.

4. DISKUZE A AKTIVITY V MALÝCH SKUPINÁCH

- Diskuse o tom, co pečovatelé viděli, co se dozvěděli a jak se mění jejich vnímání.
- Organizace reálných aktivit - co dobrovolníci v organizaci dělají, jaké jsou jejich odpovědnosti a povinnosti při aktivitách (zkrácený model).
- Pořádání workshopů na vybrané téma (výroba kytic, parfémů, pečení dortů apod.), aby si rodiče mohli popovídat a podělit se o své zkušenosti a postřehy.

Přestávka

(Káva, občerstvení - můžete uspořádat společný oběd nebo společně uvařit a pojit polévku).



5. ROZHOVORY S PEČOVATELI, SDÍLENÍ OSOBNÍCH ZKUŠENOSTÍ

- Vyzýváme pečovatele o dobrovolníky z řad OZP (2-3), aby se přihlásili a podělili se o to, jaký přínos pro ně dobrovolnictví mělo, co se naučili, jak se dobrovolník změnil a jak „vyrostl“.
- Ostatní účastníci mohou klást otázky.
- Můžete přehrát video, na kterém pečovatel a dobrovolník s postižením společně hovoří o dobrovolnictví, co mu dobrovolnictví dalo, co ho naučilo a jak přispělo k samostatnosti, osobnímu rozvoji a komunikaci.

6. ODHALENÍ DOVEDNOSTÍ A SCHOPNOSTÍ OZP, A PREFERENCÍ

Pečovatel musí zjistit kompetence dobrovolníka se zdravotním postižením..

Workshop - kompetence

Kompetence můžeme rozdělit do tří domén:

- osobní
- sociální
- metodologické

Průřezové kompetence jsou definovány jako soubor měřitelného chování, které vede k vynikajícímu výkonu v sociálním a profesním kontextu. Tyto průřezové kompetence vycházejí z individuálních zkušeností, postojů, znalostí a přesvědčení, které mladí dospělí získávají také prostřednictvím dobrovolnické činnosti. Dobrovolníci získávají a rozvíjejí průřezové kompetence prostřednictvím životních zkušeností v neformálním prostředí a mohou je rozvíjet a zdokonalovat prostřednictvím neformálního vzdělávání. Tyto kompetence zahrnují různé kategorie kompetencí, jako např:

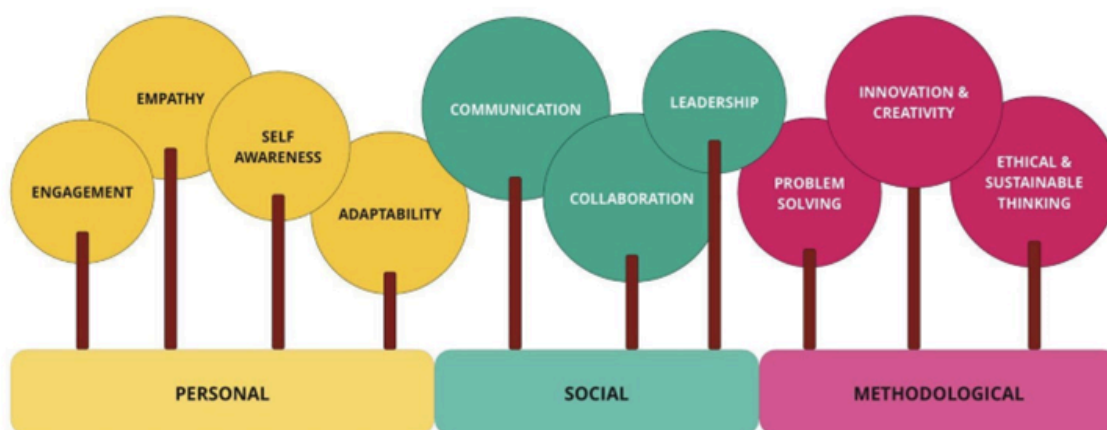
- **Komunikační dovednosti:** schopnost jasně a efektivně předávat informace písemně i ústně.
- **Kritické přemýšlení a schopnost řešit problémy:** schopnost analyzovat informace, vyhodnocovat alternativy a činit informovaná rozhodnutí.
- **Týmová práce a spolupráce:** schopnost spolupracovat s ostatními na dosažení společných cílů a efektivně komunikovat v týmu.
- **Kreativita a inovace:** schopnost rozvíjet nové nápady a řešení a být otevřený inovacím.
- **Učit se učit:** schopnost samostatně se učit, přizpůsobovat se novým situacím a neustále zlepšovat své dovednosti.

- **Mezikulturní porozumění:** schopnost chápat a respektovat názory a hodnoty jiných kultur.
- **Digitální dovednosti:** schopnost efektivně využívat informační a komunikační technologie.

Tyto kompetence jsou v dnešním světě, kde se trh práce a požadavky neustále mění, nezbytné. Rozvoj průřezových kompetencí činí lidi flexibilnějšími, přizpůsobivějšími změnám a schopnými efektivněji fungovat v různých oblastech života.

Pro lepší a cílenější rozvoj kompetencí bude využita názorná prezentace. Pro prezentaci kompetencí zvolte metaforu lesa, která zdůrazňuje dynamickou provázanost všech kompetencí (stromů). Každý prvek lesa je stejně nezbytný pro rozvoj každého stromu a lesního ekosystému jako celku.

Pečující osoba zjišťuje kompetence svého dítěte a zapisuje, které kompetence vidí a na které je hrdá. Poté je prezentuje a sdílí s ostatními. Cílem je vyzdvihnout dobré vlastnosti dobrovolníka, objevit dovednosti a hlavně, aby je pečovatel viděl a objevil sám. Tím se v dítěti buduje důvěra a otevírá se mu cesta k dobrovolnictví.



Workshop - Strom silných stránek

Pro cvičení budete potřebovat:

- tužku
- kresbu stromu pro každého účastníka

Všichni účastníci obdrží obrázek stromu a tužku. Každý účastník napíše na svůj výkres: A, B, C - tři silné stránky svého dítěte a 1, 2, 3 - tři případy, kdy se tyto silné stránky projeví. Na cvičení je vyhrazeno 15-20 minut. Poté následuje skupinová diskuse a každý, kdo chce, může svůj výkres prezentovat.

Toto cvičení usiluje o uvědomění a vyzdvižení silných stránek dítěte/klienta.

7. SEBEHODNOTÍCÍ DOTAZNÍK „JSEM PŘIPRAVEN/A NA TO, ABY SE MŮJ SYN/DCERA STAL/A DOBROVOLNÍKEM“?

Dotazník k dispozici v dobrovolnickém centru

Workshop – Koláž

Pomůcky: nůžky, list papíru pro každého účastníka, časopisy, lepidlo.

Popis: Rozdávání pomůcek. Každý účastník vytvoří koláž z obrázků a slov v časopise. Koláž by měla odrážet postoj rodičů/pečovatelů a přání, kde by své dítě během dobrovolnické činnosti viděli.

Diskuze: V rámci této části se účastníci seznámí s tím, co je pro ně důležité: Každý účastník popíše svou koláž a řekne, co jednotlivé obrázky a slova znamenají. Co bylo na tomto úkolu snadné/obtížné?

Cvičení pomáhá najít vhodné formy vyjádření při popisu svých očekávání, když je obtížné to udělat slovy.

8. PODĚKOVÁNÍ A POZVÁNÍ NA DALŠÍ AKTIVITY

GPoděkování za účast na školení. Poděkování za účast na školení je důležité z několika hlavních důvodů:

1.Potvrzení: poděkování účastníkům ukazuje, že si jich váží a že jejich čas a úsilí uznávají. To vytváří pozitivní zkušenost a posiluje zapojení účastníků.

2.Motivace a loajalita: poděkováním účastníkům posílíte jejich motivaci a povzbudíte je k účasti na dalších školeních nebo akcích. To pomáhá budovat loajalitu a dobrý vztah mezi organizátory a účastníky.

3.Pozitivní obraz: organizace, která oceňuje své účastníky a děkuje jim za jejich účast, vytváří pozitivní a profesionální image. To může v budoucnu přilákat další účastníky a zlepšit pověst organizace.

4.Zpětná vazba. To ukazuje, že organizaci záleží na názorech účastníků a že je ochotna se zlepšovat.

5.Podpora účasti na budoucích akcích: děkovný dopis je skvělou příležitostí, jak informovat účastníky o nadcházejících akcích nebo školeních, a zvýšit tak pravděpodobnost jejich účasti.

6.Budování vztahů: pravidelná komunikace s účastníky, včetně poděkování, pomáhá budovat a posilovat dlouhodobé vztahy, které mohou být přínosem jak pro organizaci, tak pro účastníky.

Pozvánky a letáky na příští setkání jsou rozdány.



Erasmus+



ÚČASTNICKÝ CERTIFIKÁT

Jana Nováková



SE ZÚČASTNILA ŠKOLENÍ PRO PEČUJÍCÍ A OŠETŘOVATELE
PODPORUJÍCÍ INKLUZIVNÍ DOBROVOLNICTVÍ OSOB SE
ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM V RÁMCI PROJEKTU IMPROVE 2.0
- INCLUSIVE METHODS IN PROFESSIONAL VOLUNTEERING
IN EUROPE
ERASMUS+ PROJECT (2021-1-CZ01-KA220-ADU-000035109)
30.4.2024

Pořádající organizace:
Dobrovolnické centrum, z.s.
Prokopa Diviše 1650/5, 400 01 Ústí nad Labem CZ

PROGRAM:
* INKLUZIVNÍ DOBROVOLNICTVÍ
* DOBROVOLNICKÝ TANDEM: DOBROVOLNÍK + BADIČ (INCLUSION BUDDY)
* EMPOWERMENT
* PODPORA OSOB PEČUJÍCÍCH
* BARIÉRY
* SROZUMITELNÝ JAZYK (EASY TO READ, EASY TO UNDERSTAND)



Případný hudební program na závěr školení (krátký koncert, pozvání městští zpěváci, hudebníci, vystoupení mládeže, divadelní představení atd.).